

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ООО «Учебный АВТОМОТО центр
дополнительного профессионального
образования»



/Шомин Н.С./

«24» января 2025 г.

Рабочая программа учебного предмета

«Психофизиологические основы деятельности водителя»



**Новосибирск
2025 год**

1. Пояснительная записка.

Рабочая программа учебного предмета «Психофизиологические основы деятельности водителя» предназначена для реализации требований Образовательной программы профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В».

Целями изучения учебного предмета «Психофизиологические основы деятельности водителя» являются:

- изучение психофизиологических особенностей поведения водителя и их влияния на безопасность дорожного движения и движения в целом.
- формирование у обучающихся знаний мотивации в жизни и на дороге, мотивация достижения успеха и избегание неудач
- приобретение практического опыта оценки собственного психического состояния и поведения, опыта саморегуляции, первичных навыков профилактики конфликтов и общению в условиях конфликтов.
- исследование психологии водителей как одной из категории участников дорожного движения и характера ее влияния на обеспечение безопасности дорожного движения.

Задачами изучения учебного предмета «Психофизиологические основы деятельности водителя» являются:

- освоение основ психофизиологической деятельности водителя
- получение опыта применения знаний и умений в самостоятельной деятельности.

С целью обеспечения качества знаний обучающихся на изучение Рабочей программы предмета «Психофизиологические основы деятельности водителя» предусмотрено 12 академических часов, из них 8 часов - теоретических занятий, 4 часа - практических занятий.

Промежуточная аттестация по предмету проводится в виде зачета, проводимого за счет учебного времени и не выносимого за рамки Расписания. Зачет по предмету проводится в письменной форме по вопросам, сформированным на основе соответствующих разделов и тем предмета.

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий составляет 1 академический час (45 минут), допускается проведение сдвоенных занятий, продолжительностью 90 минут, между каждым часом перерыв 5 минут.

По окончании изучения Программы предмета «Психофизиологические основы деятельности водителя» предусмотрено проведение промежуточной аттестации в виде «ЗАЧЕТА». Зачет проводится за счет времени, отведенного на освоение учебного предмета.

2.Распределение учебных часов по разделам и темам.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Наименование разделов и тем	Количество часов		
	Всего	Теоретические занятия	Практические занятия
Тема 1: «Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки»	2	2	-
Тема 2: «Этические основы деятельности водителя»	2	2	-
Тема 3: «Основы эффективного общения»	2	2	-
Тема 4: «Эмоциональные состояния и профилактика конфликтов»	2	2	-

Тема 5: «Саморегуляция и профилактика конфликтов (психологический практикум)»	4	-	4
Промежуточная аттестация (Зачет *)	-	-	-
Итого	12	8	4

* Промежуточная аттестация проводится в форме ЗАЧЕТА, за счет времени, отведенного на изучение предмета.

3.Содержание Программы учебного предмета

«Психофизиологические основы деятельности водителя»

Тема 1 «Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки» - **2 часа** теоретических занятий:

- понятие о познавательных функциях (внимание, восприятие, память, мышление);
- внимание и его свойства (устойчивость, концентрация, распределение, переключение, объем);
- причины отвлечения внимания во время управления транспортным средством;
- способность сохранять внимание при наличии отвлекающих факторов; монотония;
- влияние усталости и сонливости на свойства внимания;
- способы профилактики усталости;
- виды информации;
- выбор необходимой информации в процессе управления транспортным средством;
- информационная перегрузка;
- системы восприятия и их значение в деятельности водителя;
- опасности, связанные с неправильным восприятием дорожной обстановки;
- зрительная система;
- поле зрения, острота зрения и зона видимости;
- периферическое и центральное зрение;
- факторы, влияющие на уменьшение поля зрения водителя;
- другие системы восприятия (слуховая система, вестибулярная система, суставно-мышечное чувство, интероцепция) и их значение в деятельности водителя;
- влияние скорости движения транспортного средства, алкоголя, медикаментов и эмоциональных состояний водителя на восприятие дорожной обстановки;
- память; виды памяти и их значение для накопления профессионального опыта;
- мышление;
- анализ и синтез как основные процессы мышления;
- оперативное мышление и прогнозирование;
- навыки распознавания опасных ситуаций;
- принятие решения в различных дорожных ситуациях;
- важность принятия правильного решения на дороге;
- формирование психомоторных навыков управления автомобилем; - влияние возрастных и гендерных различий на формирование психомоторных навыков;
- простая и сложная сенсомоторные реакции, реакция в опасной зоне;
- факторы, влияющие на быстроту реакции.

Тема 2 «Этические основы деятельности водителя» - **2 часа** теоретических занятий:

- цели обучения управлению транспортным средством;
- мотивация в жизни и на дороге;
- мотивация достижения успеха и избегания неудач;
- склонность к рискованному поведению на дороге;
- формирование привычек;
- ценности человека, группы и водителя;
- свойства личности и темперамент;

- влияние темперамента на стиль вождения;
- негативное социальное научение;
- понятие социального давления;
- влияние рекламы, прессы и киноиндустрии на поведение водителя;
- ложное чувство безопасности;
- влияние социальной роли и социального окружения на стиль вождения;
- способы нейтрализации социального давления в процессе управления транспортным средством;
- представление об этике и этических нормах;
- этические нормы водителя;
- ответственность водителя за безопасность на дороге;
- взаимоотношения водителя с другими участниками дорожного движения;
- уязвимые участники дорожного движения, требующие особого внимания (пешеходы, велосипедисты, дети, пожилые люди, инвалиды);
- причины предоставления преимущества на дороге транспортным средствам, оборудованным специальными световыми и звуковыми сигналами;
- особенности поведения водителей и пешеходов в жилых зонах и в местах парковки.

Тема 3 «Основы эффективного общения» - **2 часа** теоретических занятий:

- понятие общения, его функции, этапы общения;
- стороны общения, их общая характеристика (общение как обмен информацией, общение как взаимодействие, общение как восприятие и понимание других людей);
- характеристика вербальных и невербальных средств общения;
- основные "эффекты" в восприятии других людей;
- виды общения (деловое, личное);
- качества человека, важные для общения;
- стили общения; барьеры в межличностном общении, причины и условия их формирования;
- общение в условиях конфликта;
- особенности эффективного общения; правила, повышающие эффективность общения.

Тема 4 «Эмоциональные состояния и профилактика конфликтов: эмоции и поведение водителя» - **2 часа** теоретических занятий:

- эмоциональные состояния (гнев, тревога, страх, эйфория, стресс, фрустрация);
- изменение восприятия дорожной ситуации и поведения в различных эмоциональных состояниях;
- управление поведением на дороге;
- экстренные меры реагирования;
- способы саморегуляции эмоциональных состояний;
- конфликтные ситуации и конфликты на дороге;
- причины агрессии и враждебности у водителей и других участников дорожного движения;
- тип мышления, приводящий к агрессивному поведению;
- изменение поведения водителя после употребления алкоголя и медикаментов;
- влияние плохого самочувствия на поведение водителя;
- профилактика конфликтов;
- правила взаимодействия с агрессивным водителем.

Тема 5 «Саморегуляция и профилактика конфликтов» - **4 часа** практических занятий:

- приобретение практического опыта оценки собственного психического состояния и поведения, опыта саморегуляции, а также первичных навыков профилактики конфликтов;
- решение ситуационных задач по оценке психического состояния, поведения, профилактике конфликтов и общению в условиях конфликта.

Психологический практикум.

Зачет по темам 1 - 5. Решение ситуационных задач по оценке психического состояния, поведения, профилактике конфликтов и общению в условиях конфликта. Контроль знаний.

4. Планируемые результаты освоения программы учебного предмета «Психофизиологические основы деятельности водителя».

В результате освоения предмета «Психофизиологические основы деятельности водителя», планируется, что обучающийся *должен знать*:

- этические основы деятельности водителя,
- основы эффективного общения,
- способы нейтрализации социального давления в процессе управления,
- влияние социальной роли и социального окружения на стиль вождения.

В результате освоения предмета «Психофизиологические основы деятельности водителя», планируется, что обучающийся *должен уметь*:

- управлять своим эмоциональным состоянием,
- конструктивно разрешать противоречия и конфликты, возникающие в дорожном движении,
- налаживать взаимоотношения с другими участниками дорожного движения,
- контролировать поведение в различных эмоциональных состояниях.

5. Условия реализации программы учебного предмета «Психофизиологические основы деятельности водителя»

5.1. Организационно-педагогические условия реализации Рабочей программы предмета «Психофизиологические основы деятельности водителя» обеспечивают: реализацию рабочей программы в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, в том числе соответствие качества подготовки обучающихся потребностям физического или юридического лица в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, а также степень достижения планируемых результатов, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Для определения соответствия применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям и способностям обучающихся ООО «УЦ АВТОМОТО ДПО», осуществляющего образовательную деятельность, проводит тестирование обучающихся с помощью соответствующих специалистов, а также с использованием аппаратно-программного комплекса (АПК) тестирования и развития психофизиологических качеств водителя.

Необходимость применения АПК определяется ООО «УЦ АВТОМОТО ДПО» самостоятельно.

Теоретическое обучение проводится в оборудованном, совмещенном универсальном кабинете с использованием учебно-материальной базы, соответствующей установленным требованиям.

В ходе изучения применяются стенды, комплекты плакатов, компьютерные технологии, видео материалы, а также Аппаратно-программный комплекс тестирования и развития психофизиологических качеств водителя (АПК).

Наполняемость учебной группы не превышает 30 человек.

5.2. Характеристика педагогического состава

Педагогические работники, реализующие образовательную программу, в том числе преподаватели по программам профессионального обучения, мастера производственного обучения, соответствуют квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках по соответствующим должностям и профессиональным стандартам

Педагогические работники проходят повышение квалификации 1 раз в 3 года.

5.3. Информационно-методические условия реализации программы

включают:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочую программу учебного предмета;
- методические материалы и разработки;
- расписание занятий.

5.4. Материально-технические условия реализации программы:

Занятия по учебному предмету «Психофизиологические основы деятельности водителя» проводятся в оборудованном учебном кабинете, в котором имеются:

• Технические средства обучения

Технические средства обучения	Единица измерения	Количество
Компьютер с соответствующим программным обеспечением	комплект	1
Мультимедийный проектор	комплект	1

• Учебно-наглядные пособия

Допустимы к использованию в виде: плаката, стенда, макета, планшета, модели, схемы, кинофильма, видеофильма, мультимедийных слайдов.

Учебно-наглядные пособия	Единица измерения	Количество
Психофизиологические особенности деятельности водителя	шт	1
Воздействие на поведение водителя психотропных, наркотических веществ, алкоголя и медицинских препаратов	шт	1
Конфликтные ситуации в дорожном движении	шт	1
Факторы риска при вождении автомобиля	шт	1

• Перечень учебного оборудования

Наименование учебного оборудования	Единица измерения	Количество
Детское удерживающее устройство	комплект	1
Гибкое связующее звено	комплект	1
Тягово-сцепное устройство	комплект	1
Магнитная доска со схемой населенного пункта	комплект	1
Экран	комплект	1

• Перечень учебных пособий

- Психофизические особенности профессиональной деятельности водителя, 2018г. Изд. «Феникс»;
- «Психология конфликта» Н.В.Гришина. СПб.: Питер., 2017г.;
- ПО «Интерактивная автошкола. Базовая версия» («Форвард»),
- видеоматериалы;
- тесты.

6. Система оценки результатов освоения программы учебного предмета

«Психофизиологические основы деятельности водителя».

Система оценки результатов освоения Программы включает в себя осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль освоения Программы проводится по ранее пройденным темам предмета, с целью понимания правильности усвоения пройденного материала и закрепления знаний по нему. Текущий контроль проводится преподавателем на каждом занятии, в форме устного опроса, решения

ситуационных задач, самоконтроля и взаимоконтроля обучающихся. Оценка успеваемости обучающихся, заносится в Журнал.

По окончании пройденных тем по предмету «Психофизиологические основы деятельности водителя», проводится промежуточная аттестация, форма промежуточного контроля – ЗАЧЕТ.

Промежуточная аттестация по предмету проводится в виде зачета, проводимого за счет учебного времени и не выносимого за рамки Расписания. Зачет по предмету проводится в письменной форме по вопросам, сформированным на основе соответствующих разделов и тем учебного предмета.

Форма проведения зачета – письменная по билетам.

Средства для проведения – тесты.

Место проведения - оборудованный учебный класс.

Время проведения - за счет времени, отведенного на изучение предмета.

Оценка: «ЗАЧЕТ» или «НЕ ЗАЧЕТ».

По результатам ответов обучающегося, преподаватель – лицо, ответственное за проведение промежуточной аттестации, принимает решение об уровне подготовки обучающегося и выставляет оценку его знаниям в виде «ЗАЧЕТ» либо «НЕ ЗАЧЕТ».

Зачет проводится с использованием материалов для проведения аттестаций, утвержденных директором ООО «УЦ АВТОМОТО ДПО».

Перечень вопросов по предмету представлен в материалах для проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, утвержденных директором ООО «УЦ АВТОМОТО ДПО».

Осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения относится к компетенции ООО «УЦ АВТОМОТО ДПО».

Лица, получившие по итогам промежуточной аттестации неудовлетворительную оценку, к сдаче итоговой аттестации не допускаются.

Ликвидация академической задолженности осуществляется в неурочное время и назначается преподавателем учебного предмета.

Предмет «Психофизиологические основы деятельности водителя» включен в итоговую аттестацию (в форме квалификационного экзамена), которая проводится по окончании обучения и прохождения всех циклов Образовательной программы.

• **Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации, охватывающих содержание предмета «Психофизиологические основы деятельности водителя» (психологический практикум)**

Отметьте, какие из приведенных ниже, ситуаций больше всего Вас нервируют:

- вы хотите позвонить по телефону, но нужный номер постоянно занят;
- когда вы управляете автомобилем, а кто-то непрерывно дает вам советы;
- когда вы замечаете, что кто-то наблюдает за вами;
- вы с кем-то разговариваете, а кто-то другой постоянно вмешивается в вашу беседу;
- когда кто-либо прерывает ход ваших мыслей;
- если кто-то без причины повышает голос;
- вы плохо себя чувствуете, если видите комбинацию цветов, которые, по вашему мнению, не сочетаются друг с другом;
- когда вы здороваетесь с кем-либо за руку и не ощущаете ни малейшего ответного чувства;
- разговор с человеком, который все знает лучше вас.

Результат.

Если вы поместили более 5 ситуаций, это означает, что повседневные неприятности оказывают влияние на ваши нервы. Попробуйте избавляться от них, чтобы они не укоренились.

Как правило, эмоции зависят от индивидуальных психологических особенностей человека и могут быть устойчивыми или кратковременными.

Эмоционально устойчивые водители обычно уверены в себе и обладают твердым и решительным характером. В опасной ситуации они действуют точно и быстро, порой даже лучше, чем в обычных ситуациях.

Эмоционально неустойчивые водители в большинстве случаев являются неуравновешенными людьми. Это может проявляться в быстрой смене настроений или в быстрой эмоциональной притупляемости.

Эмоционально неустойчивые водители значительно чаще нарушают Правила дорожного движения и являются участниками дорожно-транспортных происшествий.

Психоэмоциональное состояние водителя должно определять выбор скорости.

Уловив изменение самочувствия, следует либо сбавить скорость, либо остановиться, либо сосредоточиться и собраться.

7. Учебно-методические материалы

Рабочей программы учебного предмета

«Психофизиологические основы деятельности водителя»

Учебно-методические материалы представлены:

- Примерной программой профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории "В", утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 08.11.2021.№ 808 «Об утверждении примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий»;
- Рабочей программой предмета «Психофизиологические основы деятельности водителя», утвержденной директором ООО «УЦ АВТОМОТО ДПО»;
- методическими рекомендациями по организации образовательного процесса, разработанными и утвержденными директором ООО «УЦ АВТОМОТО ДПО»;
- материалами для проведения промежуточной и итоговой аттестаций обучающихся, разработанными и утвержденными директором ООО «УЦ АВТОМОТО ДПО».