

УТВЕРЖДАЮ
Директор ООО «Учебный АВТОМОТО центр
дополнительного профессионального образования»



Н.С. Шомин

10.01.2025 г.



МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

К ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ
ВОДИТЕЛЕЙ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ
КАТЕГОРИИ «В»



Новосибирск
2025 год

БАЗОВЫЙ ЦИКЛ

Базовый цикл включает учебные предметы:

- «Основы законодательства в сфере дорожного движения»;
- «Психофизиологические основы деятельности водителя»;
- «Основы управления транспортными средствами»;
- «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии»;

Предмет «Основы законодательства в сфере дорожного движения»

Общая характеристика предмета:

Область применения программы:

Учебный предмет является частью программы профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В» (код 11442 – «Водитель автомобиля категории «В»»).

Место предмета в структуре профессиональной программы:

Предмет входит в базовый цикл.

Цель изучения: формирование у обучающихся системы знаний по применению Правил дорожного движения в реальной обстановке, а так же привитие учащимся навыков безопасного вождения транспортных средств в различных дорожных условиях.

Задачи предмета: сформировать представление о происхождении и развитии нормативных актов и правил, устанавливающих порядок передвижения на дорогах. Формировать у учащихся жизненно необходимые качества, ответственность, внимательность. Формирование социально-защищенной личности водителя путем повышения мотивации к изучению предмета под девизом «грамотный водитель - защищенная личность».

Занятия проводятся на доступном для понимания курсантами уровне сложности подачи учебного материала. Занятия проводятся с использованием учебно-материального обеспечения.

Учебное оборудование: компьютер, видеопроектор, плакаты, видео презентационные слайды.

Изложение носит самостоятельный законченный характер, содержит элементы проблемности, имеет логическую связь с ранее изученным материалом.

В результате освоения учебного предмета «Основы законодательства в сфере дорожного движения» обучающийся должен **знать**:

- Правила обязательного страхования гражданской ответственности владельца транспортных средств;
- Права и обязанности граждан, общественных и иных организаций в области охраны окружающей среды;
- Виды ответственности за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды;
- Законодательство, предусматривающее ответственность за нарушение в сфере дорожного движения. Виды ответственности за нарушения в сфере дорожного движения.
- Общие положения;
- Основные понятия и термины;
- Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров;
- Дорожные знаки;
- Порядок движения, остановка и стоянка ТС на проезжей части;
- Регулирование дорожного движения;
- Порядок и правила проезда перекрестков;
- Порядок и правила проезда пешеходных переходов, мест остановок маршрутных ТС и железнодорожных переездов;
- Порядок использования внешних световых приборов и звуковых сигналов;
- Правила буксировки ТС, перевозки людей и грузов;
- Какие предъявляются требования к оборудованию и техническому состоянию ТС.

В результате освоения учебного предмета «Основы законодательства в сфере дорожного движения» обучающиеся должны **уметь**:

- Применять требования Правил дорожного движения в реальной дорожной обстановке.

Количество часов отводимое на усвоение программы: учебная нагрузка обучающегося 42 часа в т.ч. 30 часов теоретических занятий, 12 часов – практических.

Метод обучения: теоретические занятия проводятся в виде лекции, семинара, диспута; практические занятия – в виде решения ситуационных задач, тестов, практических занятий и т.д.

Занятия проводятся на доступном для понимания слушателями уровне сложности подачи учебного материала. В ходе занятий используются иллюстративные материалы и технические средства обучения. Изложение носит самостоятельный законченный характер, содержит элементы проблемности, имеет логическую связь с ранее изученным материалом.

Занятия проводятся на русском языке.

Продолжительность учебного часа – 1 академический час (45 минут).

При изучении предмета не следует допускать механического заучивания, а необходимо добиваться сознательного усвоения и глубокого понимания материала учащимися.

При изучении предмета преподавателем используются собственные наработки, ресурсы Интернета. Так же используются аудио-видео файлы, материально-техническая база образовательного учреждения ООО «Учебный АВТОМОТО центр дополнительного профессионального образования» (далее сокращенное наименование – ООО «УЦ АВТОМОТО ДПО»).

Раздел 1. «Законодательство в сфере дорожного движения»

ТЕМА: «Законодательство, определяющее правовые основы обеспечения БДД и регулирующие отношения в сфере взаимодействия общества и природы».

ЦЕЛЬ: изучить общие положения, права и обязанности граждан, общественных и иных организаций в области охраны окружающей среды, ответственность за нарушение в области охраны окружающей среды.

МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ: учебный класс.

Время изучения: 1 час (занятие теоретическое).

Занятие проводится методом объяснения учебного материала. В ходе занятия следует помогать учащимся делать правильные записи в тетрадях. Дословно в кратких и сжатых формулировках записываются только основные определения.

По окончании объяснения учебного вопроса, преподаватель проводит текущий контроль для проверки усвоения темы. Метод проведения комбинированный.

ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЯ.

1. Вводная часть

- проверить наличие обучающихся на занятиях, отсутствующих отметить в журнале;
- объявить тему, цель занятия, тему записать на доске, учебные вопросы дать под запись.

2. Основная часть.

Учебные вопросы	Методика отработки учебных вопросов
Законодательство, определяющее правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения и регулирующие отношения в сфере взаимодействия общества и природы	Ознакомить учащихся с ФЗ «О БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ» РФ от 10 декабря 1995 года N 196-ФЗ с изменениями. Ознакомить учащихся с главой III «Права и обязанности граждан, общественных и иных некоммерческих объединений в области охраны окружающей среды» ФЗ «Об охране окружающей среды» от 10.01.2002 г № 7-ФЗ. Рассказать о видах ответственности за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды

Провести текущий контроль по пройденной теме.

Ответить на вопросы обучаемых.

ТЕМА: «Законодательство, устанавливающее ответственность за нарушение в сфере дорожного движения».

ЦЕЛЬ: Сформировать у учащихся мотивацию к изучению основных законодательных актов в сфере дорожного движения.

МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ: учебный класс.

Время изучения: 3 часа (занятие теоретическое).

Занятие проводится методом объяснения учебного материала. В ходе занятия следует помогать учащимся делать правильные записи в тетрадях. Дословно в кратких и сжатых формулировках записываются только основные определения.

По окончании объяснения учебного вопроса, преподаватель проводит текущий контроль для проверки усвоения темы. Метод проведения комбинированный.

ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЯ.

1. Вводная часть

- проверить наличие обучающихся на занятиях, отсутствующих отметить в журнале;
- объявить тему, цель занятия, тему записать на доске, учебные вопросы дать под запись.

2. Основная часть.

Учебные вопросы	Методика отработки учебных вопросов
Законодательство, устанавливающее ответственность за нарушения в сфере дорожного движения	* Рассказать о задачах и принципах Уголовного кодекса Российской Федерации; * дать понятие «Преступление» и «Виды преступлений»; * Рассказать о понятиях и целях наказания, видах наказаний; * Рассказать об экологических преступлениях; * Виды ответственности за преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта; * задачи и принципы законодательства об административных правонарушениях; * Понятие «Административное правонарушение» и «Административная ответственность»; * Понятие «Административное наказание»; * Рассмотреть за какое противоправное действие назначается административное наказания; * Рассмотреть виды административных правонарушений в области охраны окружающей среды и природопользования; * Рассмотреть виды административных правонарушений в области дорожного движения; * Административные правонарушения против порядка управления; * Порядок исполнения постановлений по делам об административных правонарушениях; * размеры штрафов за административные правонарушения; * гражданское законодательство; возникновение гражданских прав и обязанностей, осуществление и защита гражданских прав; объекты гражданских прав; право собственности и другие вещные права; аренда транспортных средств; страхование; * Рассмотреть когда возникают обязательства вследствие причинения вреда; возмещение вреда лицом, застраховавшим свою ответственность; ответственность за вред, причиненный деятельностью, создающей повышенную опасность для окружающих; ответственность при отсутствии вины причинителя вреда; общие положения; условия и порядок осуществления обязательного страхования; компенсационные выплаты. Ознакомить учащихся с задачами, принципами, понятиями, целями, составом преступления. Квалификация.

Провести текущий контроль по пройденной теме.

Ответить на вопросы обучаемых.

Раздел 2. «Правила дорожного движения»

ТЕМА: Общие положения, основные понятия и термины, используемые в ПДД.

ЦЕЛЬ: Объяснить учащимся роль ПДД как единого и основного документа, регулирующего взаимодействие всех участников дорожного движения. Изучить с учащимися общие положения ПДД. Изучить основные понятия и термины.

МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ: учебный класс.

Время изучения: 2 часа (занятие теоретическое).

Занятие проводится методом объяснения учебного материала. В ходе занятия следует помогать учащимся делать правильные записи в тетрадях. Дословно в кратких и сжатых формулировках записываются только основные определения.

По окончании объяснения учебного вопроса, преподаватель проводит текущий контроль для проверки усвоения темы. Метод проведения комбинированный.

ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЯ.

1. Вводная часть

- проверить наличие обучающихся на занятиях, отсутствующих отметить в журнале;
- объявить тему, цель занятия, тему записать на доске, учебные вопросы дать под запись.

2. Основная часть.

Учебные вопросы	Методика отработки учебных вопросов
Общие положения ПДД	Рассказать историю возникновения ПДД. Объяснить роль ПДД как единого и основного документа, регулирующего взаимодействие всех участников дорожного движения.
Основные понятия и термины.	Изучить основные понятия и термины, применяемы в ПДД. Особое внимание обратить на термины: • Автомагистраль • Вынужденная остановка • Главная дорога • Маршрутное ТС • Населенный пункт • Недостаточная видимость • Обгон • Остановка • Перекресток • Пешеходный переход • Полоса движения • Стоянка • Уступить дорогу И на особенности, связанные с терминами: - разрешенная максимальная и фактическая массы автомобиля - особенности фона (синий и белый) знака «Начало населенного пункта» - преимущество - уступить дорогу - дорога (ее устройство как в населенном пункте, так и вне НП) - главная дорога

Провести текущий контроль по пройденной теме.

Ответить на вопросы обучаемых.

ТЕМА: Обязанности участников дорожного движения.

ЦЕЛЬ: Изучить с учащимися обязанности всех участников дорожного движения.

МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ: учебный класс.

Время изучения: 2 часа (занятие теоретическое).

Занятие проводится методом объяснения учебного материала. В ходе занятия следует помогать учащимся делать правильные записи в тетрадях. Дословно в кратких и сжатых формулировках записываются только основные определения.

По окончании объяснения учебного вопроса, преподаватель проводит текущий контроль для проверки усвоения темы. Метод проведения комбинированный.

ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЯ.

1. Вводная часть

- проверить наличие обучающихся на занятиях, отсутствующих отметить в журнале;
- объявить тему, цель занятия, тему записать на доске, учебные вопросы дать под запись.

2. Основная часть.

Учебные вопросы	Методика отработки учебных вопросов
Обязанности водителя	Дать под запись обязанности водителя
Обязанности пассажира	Дать под запись обязанности пассажира
Обязанности пешехода	Дать под запись обязанности пешехода

Провести текущий контроль методом опроса по пройденной теме.

Ответить на вопросы обучаемых.

ТЕМА: Дорожные знаки.

ЦЕЛЬ: Изучить с учащимися обязанности все группы дорожных знаков.

МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ: учебный класс.

Время изучения: 5 часов (занятия теоретические).

Занятие проводится методом объяснения учебного материала. В ходе занятия следует помогать учащимся делать правильные записи в тетрадях. Дословно в кратких и сжатых формулировках записываются только основные определения.

По окончании объяснения учебного вопроса, преподаватель проводит текущий контроль для проверки усвоения темы. Метод проведения комбинированный.

ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЯ.

1. Вводная часть

- проверить наличие обучающихся на занятиях, отсутствующих отметить в журнале;
- объявить тему, цель занятия, тему записать на доске, учебные вопросы дать под запись.

2. Основная часть.

Учебные вопросы	Методика отработки учебных вопросов
Предупреждающие дорожные знаки	Дать понятие группы знаков. Действие знаков.
Знаки приоритета	Дать понятие группы знаков. Действие знаков.
Запрещающие знаки	Дать понятие группы знаков. Действие знаков.
Предписывающие	Дать понятие группы знаков. Действие знаков.
Знаки особых предписаний	Дать понятие группы знаков. Действие знаков.
Информационные знаки	Дать понятие группы знаков. Действие знаков.
Знаки сервиса	Дать понятие группы знаков. Действие знаков.
Знаки дополнительной информации (таблички)	Дать понятие группы знаков. Действие знаков.

Провести текущий контроль по пройденной теме.

Ответить на вопросы обучаемых.

ТЕМА: Дорожная разметка.

ЦЕЛЬ: Объяснить роль дорожной разметки как составной части системы регулирования движения. Изучить отличительные признаки разметки, виды, назначение, их название, способы нанесения, требования, которые должен выполнять водитель в зоне действия разметки.

МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ: учебный класс.

Время изучения: 1 час (занятие теоретическое).

Занятие проводится методом рассказа с показом учебного материала. В ходе занятия следует помогать учащимся делать правильные записи в тетрадях. Дословно в кратких и сжатых формулировках записываются только основные определения.

По окончании объяснения учебного вопроса, преподаватель проводит текущий контроль для проверки усвоения темы. Метод проведения комбинированный.

ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЯ.

1. Вводная часть

- проверить наличие обучающихся на занятиях, отсутствующих отметить в журнале;
- объявить тему, цель занятия, тему записать на доске, учебные вопросы дать под запись.

2. Основная часть.

Учебные вопросы	Методика отработки учебных вопросов
Назначение и виды дорожной разметки	При раскрытии темы необходимо подчеркнуть, что разметка – одно из эффективных средств регулирования дорожного движения, рассказать о приемах нанесения разметки в виде линии и надписей.

	Подробно остановиться на видах разметки – горизонтальной и вертикальной, рассказать о применении разметки как самостоятельно, так и в сочетании с дорожными знаками или светофорами. Рассказать о временной дорожной разметке.
Назначение и правила применения горизонтальной разметки	Довести правила применения неширокой сплошной линии белого цвета. Особое внимание обучаемых обратить на случаи, когда разметка наносится у края пересекаемой проезжей части. Пояснить, что разметку 1.2.1 разрешается пересекать только при вынужденной остановке. Ширина разметки 20 см и применяется только на магистралях. А разметку 1.2.2 разрешается пересекать с любой стороны т.к она прерывистая. Двойные неширокие сплошные линии, применяются на дороге, имеющей не менее 4-х полос для движения. Пересекать запрещено. Довести требования, предъявляемые к водителям линиями желтого цвета, пояснить назначение прерывистых линий. Особое внимание обучаемых обратить на длину штриха разметок. Довести правила применения самой широкой разметки 1.8, обозначающей границы полосы разгона и торможения. Довести правила применения разметки 1.11, которую разрешено пересекать со стороны прерывистой линии. Двести правила применения широких поперечных линий. Особое внимание обратить на «Стоп-линию». Пояснить правила применения разметки 1.13 и 1.20, выполненных в виде треугольника. Особое внимание обучаемых обратить на разметку обозначающую велосипедную дорожку. Пояснить правила применения указательных и направляющих стрел. Довести значение надписей на проезжей части, разметки, которая дублирует соответствующие дорожные знаки.
Назначение и правила применения вертикальной разметки	Довести до сведения учащихся назначение вертикальной разметки. Довести правила применения вертикальной разметки. Особое внимание обратить на то, что вертикальная разметка обозначает только те сооружения, которые представляют опасность для движения ТС. Затем провести закрепление материала методом тестирования по пройденной теме. Ответить на вопросы обучаемых.

Провести текущий контроль по пройденной теме. Ответить на вопросы обучаемых.

ТЕМА: *Порядок движения и расположения ТС на проезжей части.*

ЦЕЛЬ: Изучить порядок начала движения, маневрирования и расположения ТС на проезжей части.

МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ: учебный класс.

Время изучения: 6 часов (4ч – теоретические, 2 ч – практические).

Занятие проводится методом объяснения учебного материала. В ходе занятия следует помогать учащимся делать правильные записи в тетрадях. Дословно в кратких и сжатых формулировках записываются только основные определения.

По окончании объяснения учебного вопроса, преподаватель проводит текущий контроль для проверки усвоения темы. Метод проведения комбинированный.

ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЯ.

1. Вводная часть

- проверить наличие обучающихся на занятиях, отсутствующих отметить в журнале;
- объявить тему, цель занятия, тему записать на доске, учебные вопросы дать под запись.

2. Основная часть.

Учебные вопросы	Методика отработки учебных вопросов
Порядок движения.	Начало движения, маневрирование, предупредительные сигналы. Обязанности водителя перед началом движения, перестроения и других изменений направления движения. Порядок выполнения поворота и т.д
Расположение ТС на проезжей части	Требования к расположению ТС на проезжей части, в зависимости от количества полос для движения, видов ТС, скорости движения и т.д
Провести закрепление материала методом решения ситуационных задач по пройденной теме. Ответить на вопросы обучаемых.	

ТЕМА: Остановка и стоянка транспортных средств.

ЦЕЛЬ: Изучить правила остановки и постановки ТС на стоянку.

МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ: учебный класс.

Время изучения: 4 часа (2ч-теоретические занятия, 2 ч – практические).

Занятие проводится методом объяснения учебного материала. В ходе занятия следует помогать учащимся делать правильные записи в тетрадях. Дословно в кратких и сжатых формулировках записываются только основные определения.

По окончании объяснения учебного вопроса, преподаватель проводит текущий контроль для проверки усвоения темы. Метод проведения комбинированный.

ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЯ.

1. Вводная часть

- проверить наличие обучающихся на занятиях, отсутствующих отметить в журнале;
- объявить тему, цель занятия, тему записать на доске, учебные вопросы дать под запись.

2. Основная часть.

Учебные вопросы	Методика отработки учебных вопросов
Остановка и стоянка ТС	Довести правила постановки ТС на стоянку. Особое внимание обратить на организацию околотраутарной стоянки. Затем, изучить в каких местах запрещена остановка и стоянка. Случаи, когда запрещена только стоянка и т.д
Провести текущий контроль и решений ситуационных задач по пройденной теме. Ответить на вопросы обучаемых.	

ТЕМА: Регулирование дорожного движения.

ЦЕЛЬ: Изучить методы регулирования дорожного движения. Сигналы светофора и регулировщика.

МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ: учебный класс.

Время изучения: 2 часа (занятие теоретическое).

Занятие проводится методом объяснения учебного материала. В ходе занятия следует помогать учащимся делать правильные записи в тетрадях. Дословно в кратких и сжатых формулировках записываются только основные определения.

По окончании объяснения учебного вопроса, преподаватель проводит текущий контроль для проверки усвоения темы. Метод проведения комбинированный.

ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЯ.

1. Вводная часть

- проверить наличие обучающихся на занятиях, отсутствующих отметить в журнале;
- объявить тему, цель занятия, тему записать на доске, учебные вопросы дать под запись.

2. Основная часть.

Учебные вопросы	Методика отработки учебных вопросов
Методы регулирования дорожного движения	Рассказать что регулирование дорожного движения происходит с помощью дорожных знаков, разметки, дорожного оборудования, сигналов светофора и регулировщика
Сигналы регулировщика возможно закрепить практическим методом – обучаемые изображают автомобиль, трамвай, пешеходов и регулировщика, так же можно провести закрепление материала методом тестирования по пройденной теме. Ответить на вопросы обучаемых.	

ТЕМА: Проезд перекрестков.

ЦЕЛЬ: Изучить виды перекрестков и правила их проезда.

МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ: учебный класс.

Время изучения: 6 часов (2ч-теоретическое занятие, 4 ч- практическое).

Занятие проводится методом объяснения учебного материала. В ходе занятия следует помогать учащимся делать правильные записи в тетрадях. Дословно в кратких и сжатых формулировках записываются только основные определения.

По окончании объяснения учебного вопроса, проводит текущий контроль для проверки усвоения темы, проводится решение ситуационных задач по пройденной теме. Метод проведения комбинированный.

ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЯ.

1. Вводная часть

- проверить наличие обучающихся на занятиях, отсутствующих отметить в журнале;
- объявить тему, цель занятия, тему записать на доске, учебные вопросы дать под запись.

2. Основная часть.

Учебные вопросы	Методика отработки учебных вопросов
Перекресток	Дать понятие «перекресток». Изучить виды и формы перекрестков. Изучить правила проезда всех видов перекрестков. Научиться определять приоритет в движении при проезде перекрестков.
<i>Провести текущий контроль по пройденной теме. Ответить на вопросы обучаемых. Решения ситуационных задач по пройденной теме. Ответить на вопросы обучаемых.</i>	

ТЕМА: Проезд пешеходных переходов, мест остановок маршрутных ТС и железнодорожных переездов.

ЦЕЛЬ: изучить правила проезда пешеходных переходов, мест остановок маршрутных ТС и железнодорожных переездов.

МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ: учебный класс.

Время изучения: 6 часов (2 ч-теоретическое занятие, 4 ч – практическое занятие).

Занятие проводится методом объяснения учебного материала. В ходе занятия следует помогать учащимся делать правильные записи в тетрадях. Дословно в кратких и сжатых формулировках записываются только основные определения.

По окончании объяснения учебного вопроса, преподаватель проводит текущий контроль для проверки усвоения темы, проводится решение ситуационных задач по пройденной теме. Метод проведения комбинированный.

ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЯ.

1. Вводная часть

- проверить наличие обучающихся на занятиях, отсутствующих отметить в журнале;
- объявить тему, цель занятия, тему записать на доске, учебные вопросы дать под запись.

2. Основная часть.

Учебные вопросы	Методика отработки учебных вопросов
Проезд пешеходных переходов	Изучить виды пешеходных переходов, Правила проезда пешеходных переходов.
Проезд остановок маршрутных ТС	Изучить Правила проезда остановок маршрутных ТС
Проезд железнодорожных переездов	Изучить Правила проезда ж.д. переездов
<i>Провести текущий контроль по пройденной теме. Ответить на вопросы обучаемых. Решение ситуационных задач. Ответить на вопросы обучаемых.</i>	

ТЕМА: Порядок использования внешних световых приборов и звуковых сигналов.

ЦЕЛЬ: изучить порядок использования внешних световых приборов и звуковых сигналов.

МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ: учебный класс.

Время изучения: 2 часа (занятие теоретическое).

Занятие проводится методом объяснения учебного материала. В ходе занятия следует помогать учащимся делать правильные записи в тетрадях. Дословно в кратких и сжатых формулировках записываются только основные определения.

По окончании объяснения учебного вопроса, преподаватель проводит текущий контроль для проверки усвоения темы. Метод проведения комбинированный.

ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЯ.

1. Вводная часть

- проверить наличие обучающихся на занятиях, отсутствующих отметить в журнале;
- объявить тему, цель занятия, тему записать на доске, учебные вопросы дать под запись.

2. Основная часть.

Учебные вопросы	Методика отработки учебных вопросов
Использование внешних световых приборов	Рассмотреть случаи, когда можно использовать внешние световые приборы (в темное время суток, в условиях недостаточной видимости, на прицепах, буксируемых ТС. Когда необходимо переключать с ближнего на дальний, и т.д)
Порядок использования звуковых сигналов	Как и когда могут использоваться звуковые сигналы
<i>Провести текущий контроль по пройденной теме. Ответить на вопросы обучаемых.</i>	

ТЕМА: Буксировка транспортных средств, перевозка людей и грузов.

ЦЕЛЬ: изучить правила буксировки ТС, перевозки людей и грузов.

МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ: учебный класс.

Время изучения: 1 час (занятие теоретическое).

Занятие проводится методом объяснения учебного материала. В ходе занятия следует помогать учащимся делать правильные записи в тетрадях. Дословно в кратких и сжатых формулировках записываются только основные определения.

По окончании объяснения учебного вопроса, преподаватель проводит текущий контроль для проверки усвоения темы. Метод проведения комбинированный.

ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЯ.

1. Вводная часть

- проверить наличие обучающихся на занятиях, отсутствующих отметить в журнале;
- объявить тему, цель занятия, тему записать на доске, учебные вопросы дать под запись.

2. Основная часть.

Учебные вопросы	Методика отработки учебных вопросов
Буксировка ТС	Изучить виды буксировки, правила буксировки на различной сцепке, Обозначение буксируемого ТС, какая скорость возможна при буксировке неисправного ТС, ситуации, в которых запрещена буксировка ТС. Ответственность за нарушение правил буксировки ТС.
Перевозка людей и грузов	Рассмотреть правила перевозки пассажиров, правила перевозки грузов. Ответственность за нарушение правил перевозки.
<i>Провести текущий контроль по пройденной теме. Ответить на вопросы обучаемых.</i>	

ТЕМА: Требования к оборудованию и техническому состоянию транспортных средств.

ЦЕЛЬ: изучить требования, предъявляемые к оборудованию и техническому состоянию ТС.

МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ: учебный класс.

Время проведения: 1 час (занятие теоретическое).

Занятие проводится методом объяснения учебного материала. В ходе занятия следует помогать учащимся делать правильные записи в тетрадях. Дословно в кратких и сжатых формулировках записываются только основные определения.

По окончании объяснения учебного вопроса, преподаватель проводит текущий контроль для проверки усвоения темы. Метод проведения комбинированный.

ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЯ.

1. Вводная часть

- проверить наличие обучающихся на занятиях, отсутствующих отметить в журнале;
- объявить тему, цель занятия, тему записать на доске, учебные вопросы дать под запись.

2. Основная часть.

Учебные вопросы	Методика отработки учебных вопросов
Требования к оборудованию и техническому состоянию транспортных средств	Рассмотреть вопрос какие требования, предъявляются к салону (кабине) ТС, к органам управления ТС, к электрооборудованию ТС. Порядок прохождения ТО. Изучить типы регистрационных знаков и требования к их установке. Оознавательные знаки ТС.
<i>Провести текущий контроль по пройденной теме.</i>	
<i>Ответить на вопросы обучаемых.</i>	

По окончании изучения предмета проводится промежуточная аттестация в форме зачета.

Итоговая аттестация в форме квалификационного экзамена по предмету проводится после изучения все Образовательной программы.

ПРЕДМЕТ: «Психофизиологические основы деятельности водителя»

Общая характеристика предмета:

Область применения программы:

Учебный предмет является частью программы профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В» (код 11442 – «Водитель автомобиля категории «В»).

Место предмета в структуре профессиональной программы:

Предмет входит в базовый цикл.

Цель изучения: научиться оценивать эмоциональное состояние и поведение участников дорожного движения, научиться избегать конфликтных ситуаций.

Задачи предмета:

- научить учащихся оценивать собственное эмоциональное состояние и эмоциональное состояние оппонента;
- научить как избегать конфликтных ситуаций;
- научить учащихся управлять своим эмоциональным состоянием;
- научить разрешать конфликтные ситуации;

Занятия проводятся на доступном для понимания курсантами уровне сложности подачи учебного материала. Занятия проводятся с использованием учебно-материального обеспечения.

Учебное оборудование: компьютер, видеопроектор, плакаты, видео презентационные слайды. Изложение носит самостоятельный законченный характер, содержит элементы проблемности, имеют логическую связь с ранее изученным материалом.

Обучение проводится на русском языке.

Продолжительность учебного часа - 1 академический час (45 минут).

В результате освоения учебного предмета «Психофизиологические основы деятельности водителя» обучающийся должен **знать**:

- Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки;
- Причины отвлечения внимания во время управления ТС;
- Способы сохранения внимания при наличии отвлекающих факторов;
- Степень влияния усталости и сонливости на свойства внимания;
- Этические основы деятельности водителя;
- Основы эффективного общения участников дорожного движения;
- Основные эмоциональные состояния и профилактику конфликтов среди участников дорожного движения.
- Как действуют на поведение водителя психотропные, наркотические вещества, алкоголь и медицинские препараты.

В результате освоения учебного предмета «Психофизиологические основы деятельности водителя» обучающиеся должны **уметь**:

- Оценивать собственное эмоциональное состояние;
- Избегать конфликтные ситуации;
- Общаться в условиях конфликта;
- Управлять своим эмоциональным состоянием;
- Конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникающие между участниками дорожного движения.

Количество часов отводимое на усвоение программы: учебная нагрузка обучающегося 12 часов в т.ч. 8 часов теоретических занятий, 4 часов – практических.

Метод обучения: теоретические занятия проводятся в виде лекции, семинара, диспута; практические занятия – в виде решения ситуационных задач, тестов, практических занятий и т.д.

Занятия проводятся на доступном для понимания слушателями уровне сложности подачи учебного материала. В ходе занятий используются иллюстративные материалы и технические средства обучения. Изложение носит самостоятельный законченный характер, содержит элементы проблемности, имеет логическую связь с ранее изученным материалом.

Занятия проводятся на русском языке.

Продолжительность учебного часа – 1 академический час (45 минут).

При изучении предмета не следует допускать механического заучивания, а необходимо добиваться сознательного усвоения и глубокого понимания материала учащимися.

При изучении предмета преподавателем используются собственные наработки, ресурсы Интернета. Так же используются аудио-видео файлы, материально-техническая база ООО «УЦ АВТОМОТО ДПО».

ТЕМА: Познавательные функции. системы восприятия и психомоторные навыки.

ЦЕЛЬ: изучить познавательные функции человека, системы восприятия и психомоторные навыки.

МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ: учебный класс.

Время проведения: 2 часа (занятие теоретическое).

Занятие проводится методом объяснения учебного материала. В ходе занятия следует помогать учащимся делать правильные записи в тетрадях. Дословно в кратких и сжатых формулировках записываются только основные определения.

По окончании объяснения учебного вопроса, преподаватель проводит текущий контроль для проверки усвоения темы. Метод проведения комбинированный.

ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЯ.

1. Вводная часть

- проверить наличие обучающихся на занятиях, отсутствующих отметить в журнале;
- объявить тему, цель занятия, тему записать на доске, учебные вопросы дать под запись.

2. Основная часть.

Учебные вопросы	Методика отработки учебных вопросов
Познавательные функции	Изучить виды познавательных функций. Как они работают.
Системы восприятия	Что понимается под восприятием. Чем оно осуществляется. Восприятие и индивидуальные особенности человека.
Психомоторные навыки.	Что понимается под психомоторными навыками. Как они работают.
Провести текущий контроль по пройденной теме. Ответить на вопросы обучаемых.	

ТЕМА: Этические основы деятельности водителя.

ЦЕЛЬ: изучить этику водителя.

МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ: учебный класс.

Время изучения: 2 часа (занятие теоретическое).

Занятие проводится методом объяснения учебного материала. В ходе занятия следует помогать учащимся делать правильные записи в тетрадях. Дословно в кратких и сжатых формулировках записываются только основные определения.

По окончании объяснения темы, преподаватель проводит текущий контроль для проверки усвоения темы. Метод проведения комбинированный.

ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЯ.

1. Вводная часть

- проверить наличие обучающихся на занятиях, отсутствующих отметить в журнале;
- объявить тему, цель занятия, тему записать на доске, учебные вопросы дать под запись.

2. Основная часть.

Учебные вопросы	Методика отработки учебных вопросов
Этические основы деятельности водителя	Дать понятие что такое «этика водителя». Дать под запись «золотые» правила водителя. Как мотивировать себя на успех и избегать неудач.
Провести текущий контроль по пройденной теме.	
Ответить на вопросы обучаемых.	

ТЕМА: Основы эффективного общения.

ЦЕЛЬ: изучить основы эффективного общения.

МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ: учебный класс.

Время изучения: 2 часа (занятие теоретическое).

Занятие проводится методом объяснения учебного материала. В ходе занятия следует помогать учащимся делать правильные записи в тетрадях. Дословно в кратких и сжатых формулировках записываются только основные определения.

По окончании объяснения учебного вопроса, преподаватель проводит текущий контроль для проверки усвоения темы. Метод проведения комбинированный.

ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЯ.

1. Вводная часть

- проверить наличие обучающихся на занятиях, отсутствующих отметить в журнале;
- объявить тему, цель занятия, тему записать на доске, учебные вопросы дать под запись.

2. Основная часть.

Учебные вопросы	Методика отработки учебных вопросов
Основы эффективного общения	Изучить стили общения. Дать характеристики вербального и невербального стили общения.
Провести текущий контроль по пройденной теме.	
Ответить на вопросы обучаемых.	

ТЕМА: Эмоциональные состояния и профилактика конфликтов.

ЦЕЛЬ: изучить как избежать конфликтов на дороге и как разрешить конфликтную ситуацию.

МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ: учебный класс.

Время изучения: 2 часа (занятие теоретическое).

Занятие проводится методом объяснения учебного материала. В ходе занятия следует помогать учащимся делать правильные записи в тетрадях. Дословно в кратких и сжатых формулировках записываются только основные определения.

По окончании объяснения учебного вопроса, преподаватель проводит текущий контроль для проверки усвоения темы. Метод проведения комбинированный.

ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЯ.

1. Вводная часть

- проверить наличие обучающихся на занятиях, отсутствующих отметить в журнале;
- объявить тему, цель занятия, тему записать на доске, учебные вопросы дать под запись.

2. Основная часть.

Учебные вопросы	Методика отработки учебных вопросов
Эмоциональные состояния и профилактика конфликтов	Разбор конфликтных ситуаций и причины враждебности у водителей.
Провести текущий контроль по пройденной теме.	
Ответить на вопросы обучаемых.	

ТЕМА: Саморегуляция и профилактика конфликтов (психологический практикум).

ЦЕЛЬ: закрепить полученные знания по предмету «Психофизические основы деятельности водителя».

МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ: учебный класс.

Время изучения: 4 часа (занятие практического).

Занятие проводится методом психологического практикума.

ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЯ.

1. Вводная часть

- проверить наличие обучающихся на занятиях, отсутствующих отметить в журнале;
- объявить тему, цель занятия, тему записать на доске, учебные вопросы дать под запись.

2. Основная часть.

Учебные вопросы	Методика отработки учебных вопросов
Провести закрепление материала методом розыгрыша конфликтной ситуации по пройденной теме.	
Ответить на вопросы обучаемых.	

По окончании изучения предмета проводится промежуточная аттестация в форме зачета.

ПРЕДМЕТ: «Основы управления транспортными средствами».

Общая характеристика предмета

Область применения программы:

Учебный предмет является частью программы профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В» (код 11442 – «Водитель автомобиля категории «В»).

Место предмета в структуре профессиональной программы:

Предмет входит в базовый цикл.

Цель изучения: формирование у учащихся системы знаний по применению правил безопасного управления ТС в реальной дорожной обстановке.

Задачи предмета:

- научить учащихся наблюдать за дорожной обстановкой;
- рассказать о способах контроля безопасной дистанции;
- рассказать о порядке вызова аварийных спасательных служб;
- правила обеспечения безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения.

Занятия должны проводиться на доступном для понимания курсантами уровне сложности подачи учебного материала. Занятия должны проводиться с использованием учебно-материального обеспечения.

Учебное оборудование: компьютер, видеопроектор, плакаты, видео презентационные слайды. Изложение носит самостоятельный законченный характер, содержит элементы проблемности, имеет логическую связь с ранее изученным материалом.

Обучение проводится на русском языке.

В результате освоения учебного предмета «Основы управления транспортными средствами» обучающийся должен **знать:**

- Виды и причины дорожно-транспортного происшествия;
- Влияние свойств транспортного средства на эффективность и безопасность управления;
- Влияние дорожных условий на безопасность движения;
- Принципы эффективного и безопасного управления транспортным средством;
- Как обеспечить безопасность наиболее уязвимых участников дорожного движения.

В результате освоения учебного предмета «Основы управления транспортными средствами» обучающиеся должны **уметь:**

- Правильно воспринимать и обрабатывать информацию, необходимую водителю для управления транспортным средством;

- Прогнозировать возникновение нештатных ситуаций;
- Различать тормозной и остановочный путь;
- Определять и контролировать безопасную дистанцию между транспортными средствами;
- Обеспечивать безопасность наиболее уязвимых участников дорожного движения;
- Безопасно и эффективно управлять транспортным средством (составом ТС) в различных дорожных условиях.

Количество часов отводимое на усвоение программы: учебная нагрузка обучающегося 14 часов в т.ч. 12 часов теоретических занятий, 2 часа – практических.

Метод обучения: теоретические занятия проводятся в виде лекции, семинара, диспута; практические занятия – в виде решения ситуационных задач, тестов, практических занятий и т.д.

Занятия проводятся на доступном для понимания слушателями уровне сложности подачи учебного материала. В ходе занятий используются иллюстративные материалы и технические средства обучения. Изложение носит самостоятельный законченный характер, содержит элементы проблемности, имеет логическую связь с ранее изученным материалом.

Занятия проводятся на русском языке.
Продолжительность учебного часа – 1 академический час (45 минут).

При изучении предмета не следует допускать механического заучивания, а необходимо добиваться сознательного усвоения и глубокого понимания материала учащимися.

При изучении предмета преподавателем используются собственные наработки, ресурсы Интернета. Так же используются аудио-видео файлы, материально-техническая база образовательного учреждения ООО «УЦ АВТОМОТО ДПО».

ТЕМА: «Дорожное движение».

ЦЕЛЬ: изучить вопрос о том, что называется дорожным движением, как регулируется дорожное движение.

МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ: учебный класс.

Время изучения: 2 часа (занятие теоретическое).

Занятие проводится методом объяснения учебного материала. В ходе занятия следует помогать учащимся делать правильные записи в тетрадях. Дословно в кратких и сжатых формулировках записываются только основные определения.

По окончании объяснения учебного вопроса, преподаватель проводит текущий контроль для проверки усвоения темы. Метод проведения комбинированный.

ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЯ.

1. Вводная часть

- проверить наличие обучающихся на занятиях, отсутствующих отметить в журнале;
- объявить тему, цель занятия, тему записать на доске, учебные вопросы дать под запись.

2. Основная часть.

Учебные вопросы	Методика отработки учебных вопросов
Дорожное движение	Дать определение что называется «дорожным движением». Методы регулирования дорожного движения. Виды и причины ДТП. Система водитель-автомобиль. Пропускная способность дороги. Причины возникновения заторов.
Провести текущий контроль по пройденной теме. Ответить на вопросы обучаемых.	

ТЕМА: «Профессиональная надежность водителей».

ЦЕЛЬ: изучить понятие и составляющие элементы профессионального мастерства водителя.

МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ: учебный класс.

Время изучения: 2 часа (занятие теоретическое).

Занятие проводится методом объяснения учебного материала. В ходе занятия следует помогать учащимся делать правильные записи в тетрадях. Дословно в кратких и сжатых формулировках записываются только основные определения.

По окончании объяснения учебного вопроса, преподаватель проводит текущий контроль для проверки усвоения темы. Метод проведения комбинированный.

ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЯ.

1. Вводная часть

- проверить наличие обучающихся на занятиях, отсутствующих отметить в журнале;
- объявить тему, цель занятия, тему записать на доске, учебные вопросы дать под запись.

2. Основная часть.

Учебные вопросы	Методика отработки учебных вопросов
Профессиональная надежность водителей	Понятие и составляющие элементы профессионального мастерства водителя. Обработка информации. Штатные и нештатные ситуации. Влияние скорости движения ТС на размеры поля зрения и концентрацию внимания. Влияние личностных качеств водителя на надежность управления ТС. Влияние утомления на надежность водителя. Режим труда и отдыха водителя. Зависимость надежности водителя от различных видов недомоганий, продолжительности нетрудоспособности в течение года, различных видов заболеваний, курения и степени опьянения. Мотивы безопасного и эффективного управления ТС.
Провести текущий контроль по пройденной теме. Ответить на вопросы обучаемых.	

ТЕМА: «Влияние свойств транспортного средства на эффективность и безопасность управления».

ЦЕЛЬ: изучить влияние свойств ТС на эффективность и безопасность управления.

МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ: учебный класс.

Время изучения: 2 часа (занятие теоретическое).

Занятие проводится методом объяснения учебного материала. В ходе занятия следует помогать учащимся делать правильные записи в тетрадях. Дословно в кратких и сжатых формулировках записываются только основные определения.

По окончании объяснения учебного вопроса, преподаватель проводит текущий контроль для проверки усвоения темы. Метод проведения комбинированный.

ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЯ.

1. Вводная часть

- проверить наличие обучающихся на занятиях, отсутствующих отметить в журнале;
- объявить тему, цель занятия, тему записать на доске, учебные вопросы дать под запись.

2. Основная часть.

Учебные вопросы	Методика отработки учебных вопросов
Влияние свойств транспортного средства на эффективность и безопасность управления	Силы, действующие на ТС в различных условиях. Сила сцепления колес с дорогой. Коэффициент сцепления, его изменение в зависимости от погодных условий, режимов движения ТС, состояния шин и дорожного покрытия. Свойства эластичного колеса. Деформация автошин. Силы и моменты, действующие на ТС при торможении и при криволинейном движении. Скоростные и тормозные свойства, поворачиваемость ТС. Устойчивость продольного и бокового движения ТС, условия потери при разгоне, торможении и повороте. Устойчивость против опрокидывания. Резервы устойчивости. Влияние технического состояния систем управления, подвески и шин на управляемость.
Провести текущий контроль по пройденной теме. Ответить на вопросы обучаемых.	

ТЕМА: «Дорожные условия и безопасность движения».

ЦЕЛЬ: изучить все дорожные условия, которые влияют на безопасность движения.

МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ: учебный класс.

Время изучения: 4 часа (2ч-теоретическое занятие, 2ч-практическое занятие).

Занятие проводится методом объяснения учебного материала. В ходе занятия следует помогать учащимся делать правильные записи в тетрадях. Дословно в кратких и сжатых формулировках записываются только основные определения.

По окончании объяснения учебного вопроса, преподаватель проводит текущий контроль для проверки усвоения темы. Метод проведения комбинированный. Решение ситуационных задач.

ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЯ.

1. Вводная часть

- проверить наличие обучающихся на занятиях, отсутствующих отметить в журнале;
- объявить тему, цель занятия, тему записать на доске, учебные вопросы дать под запись.

2. Основная часть.

Учебные вопросы	Методика отработки учебных вопросов
Дорожные условия и безопасность движения.	Динамический габарит ТС. Опасное пространство вокруг ТС, возникающее при движении. Изменение размеров и формы опасного ТС при изменении скорости и траектории движения ТС. Понятие о тормозном и остановочном пути. Зависимость расстояния, пройденного ТС за время реакции водителя и время срабатывания тормозного привода, от скорости движения ТС, его тех.состояния, а также состояния дорожного покрытия. Безопасная дистанция, способы ее контроля. Безопасный боковой интервал. Резервы управления скоростью, ускорением, дистанцией и боковым интервалом. Условия безопасного управления. Дорожные условия и прогнозирование изменения дорожной ситуации. Выбор скорости, ускорения, дистанции и бокового интервала с учетом геометрических параметров дороги и условий движения. Влияние плотности транспортного потока на вероятность и тип ДТП. Зависимость безопасной дистанции от категорий ТС в паре «ведущий – ведомый». Безопасные условия обгона (опережения). Повышение риска ДТП при увеличении отклонения скорости ТС от средней скорости транспортного потока. Повышение вероятности возникновения ДТП при увеличении неравномерности движения ТС в транспортном потоке.
Провести текущий контроль по пройденной теме. Ответить на вопросы обучаемых. Решение ситуационных задач. Ответить на вопросы обучаемых.	

ТЕМА: «Принципы эффективного и безопасного управления транспортным средством».

ЦЕЛЬ: изучить принципы эффективного и безопасного управления транспортным средством.

МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ: учебный класс.

Время изучения: 2 часа (занятие теоретическое).

Занятие проводится методом объяснения учебного материала. В ходе занятия следует помогать учащимся делать правильные записи в тетрадях. Дословно в кратких и сжатых формулировках записываются только основные определения.

По окончании объяснения учебного вопроса, преподаватель проводит текущий контроль для проверки усвоения темы. Метод проведения комбинированный.

ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЯ.

1. Вводная часть

- проверить наличие обучающихся на занятиях, отсутствующих отметить в журнале;
- объявить тему, цель занятия, тему записать на доске, учебные вопросы дать под запись.

2. Основная часть.

Учебные вопросы	Методика отработки учебных вопросов
Принципы эффективного и безопасного управления транспортным средством	Влияние опыта, приобретаемого водителем, на уровень аварийности в дорожном движении. Условия безопасного управления ТС. Регулирование скорости движения ТС с учетом плотности транспортного потока. Показатели эффективности управления ТС. Зависимость средней скорости ТС от его максимальной скорости и

транспортных потоках различной плотности. Снижение эксплуатационного расхода топлива – действенный способ повышения эффективности управления ТС. Безопасное и эффективное управление ТС. Проблема экологической безопасности. Принципы экономичного управления ТС. Факторы, влияющие на эксплуатационный расход топлива.

Провести текущий контроль по пройденной теме.

Ответить на вопросы обучаемых.

ТЕМА: «Обеспечение безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения».

ЦЕЛЬ: изучить группы наиболее уязвимых участников дорожного движения.

МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ: учебный класс.

Время изучения: 2 часа (занятие теоретическое).

Занятие проводится методом объяснения учебного материала. В ходе занятия следует помогать учащимся делать правильные записи в тетрадях. Дословно в кратких и сжатых формулировках записываются только основные определения.

По окончании объяснения учебного вопроса, преподаватель проводит текущий контроль для проверки усвоения темы. Метод проведения комбинированный.

ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЯ.

1. Вводная часть

- проверить наличие обучающихся на занятиях, отсутствующих отметить в журнале;
- объявить тему, цель занятия, тему записать на доске, учебные вопросы дать под запись.

2. Основная часть.

Учебные вопросы	Методика отработки учебных вопросов
Обеспечение безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения	Безопасность пассажиров ТС. Результаты исследований, позволяющие утверждать о необходимости и эффективности использования ремней безопасности. Опасные последствия срабатывания подушек безопасности для не пристегнутых водителя и пассажиров ТС. Детская пассажирская безопасность. Назначение, правила подбора и установки детских удерживающих устройств. Необходимость использования ДУУ при перевозке детей до 12-летнего возраста. Подушки безопасности для пешеходов и велосипедистов. Светоовращающие элементы их типы и эффективность использования. Особенности проезда нерегулируемых пешеходных переходов, расположенных вблизи детских учреждений. Обеспечение безопасности пешеходов и велосипедистов при движении в жилых зонах.
Ответить на вопросы обучаемых.	

Провести промежуточную аттестацию в форме зачета.

ПРЕДМЕТ: «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии»

Общая характеристика предмета:

Область применения программы:

Учебный предмет является частью программы профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В» (код 11442 – «Водитель автомобиля категории «В»).

Место предмета в структуре профессиональной программы:

Предмет входит в базовый цикл.

Цель изучения: оказание первой помощи при дорожно-транспортном происшествии.

Задачи предмета:

- получение теоретических знаний по первой помощи.
- формирование практических навыков оказания первой помощи.
- получение представления о первой психологической помощи.
- формирование навыков соблюдения собственной безопасности при оказании первой помощи.

Занятия проводятся на доступном для понимания курсантами уровне сложности подачи учебного материала. Занятия проводятся с использованием учебно-материального обеспечения.

Учебное оборудование: компьютер, видеопроектор, плакаты, видео презентационные слайды, манекены, расходный материал, табельные средства для оказания первой помощи.

Изложение носит самостоятельный законченный характер, содержит элементы проблемности, имеет логическую связь с ранее изученным материалом.

Обучение проводится на русском языке.

Продолжительность учебного часа – 1 академический час (45 минут).

В результате освоения учебного предмета «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии» обучающиеся должны **знать**:

- Методики и последовательность действий по оказанию первой помощи;
- Состав аптечки первой помощи (автомобильной) и правила пользования ее компонентами;
- Правовые основы оказания первой помощи;
- Правила и порядок оказания первой помощи;
- Состояния, требующие незамедлительного оказания первой помощи;
- Первоочередные мероприятия первой помощи;
- Порядок действия водителя на месте ДТП с пострадавшими;
- Порядок и очередность оказания первой помощи при наличии нескольких одновременно пострадавших в ДТП;
- Правила и порядок осмотра пострадавшего;
- Порядок оценки витальных функций: сознания, дыхания, кровообращения;
- Места определения пульса: на лучевой, сонной артериях;
- Локализацию точек прижатия артерий при наружном кровотечении;
- Подручные средства для остановки наружного кровотечения, наложения повязок, иммобилизации и транспортировки;
- Правила и приемы извлечения пострадавшего из транспортного средства;
- Порядок удаления видимого инородного тела из верхних дыхательных путей у пострадавшего при частичной и полной закупорке верхних дыхательных путей, находящихся в сознании, без сознания;
- Причины, основные проявления травматического шока, порядок оказания первой помощи;
- Виды и правила наложения повязок;
- Признаки открытых переломов, порядок оказания первой помощи, способы иммобилизации подручными средствами;
- Основные проявления травмы таза, порядок оказания первой помощи, транспортабельное положение;
- Основные проявления травмы лица, глаза ушей, носа порядок оказания первой помощи;
- Основные проявления поверхностных и глубоких ожогов, ожогового шока, ожога верхних дыхательных путей;
- Основные проявления отморожения и переохлаждения, порядок оказания первой помощи;

В результате освоения учебного предмета «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии» обучающиеся должны **уметь**:

- Оценивать степень опасности для себя и пострадавшего в ДТП, принимать меры для обеспечения безопасного оказания помощи;
- Поддерживать с пострадавшим вербальный, визуальный, тактильный контакты;
- Фиксировать шейный отдел позвоночника подручными средствами;
- Извлекать пострадавшего одним и несколькими спасателями через боковые двери и дверь багажника ТС;
- Снимать мотоциклетный шлем с пострадавшего;
- Проводить осмотр пострадавшего в сознании, без сознания;
- Перекладывать пострадавшего с травмой позвоночника традиционным

способом и его модификациями;

- Придавать транспортабельное положение пострадавшему с травмами головы, груди, живота, таза, позвоночника, при травматическом шоке;
- Определять признаки нарушения сознания, дыхания, кровообращения;
- Определять пульс на лучевой и сонной артериях;
- Проводить искусственное дыхание «рот ко рту», «рот к носу», с использованием устройств для проведения искусственного дыхания;
- Проводить непрямой массаж сердца взрослому пострадавшему, ребенку;
- Применять приемы удаления инородного тела при закупорке верхних дыхательных путей у пострадавшего без сознания;
- Выполнять временную остановку наружного кровотечения различными способами;
- Накладывать различные виды повязок;
- Выполнять иммобилизацию подручными средствами при травме опорно-двигательного аппарата;
- Проводить раннее охлаждение ожоговой поверхности и накладывать повязку;
- Выполнять приемы согревания при холодовой травме;
- Применять простейшие приемы первой психологической помощи.

Количество часов отводимое на усвоение программы: учебная нагрузка обучающегося 16 часов в т.ч. 8 часов теоретических занятий, 8 часов – практических.

Метод обучения: теоретические занятия проводятся в виде лекции, семинара, диспута; практические занятия – в виде решения ситуационных задач, тестов, практических занятий и т.д.

Занятия проводятся на доступном для понимания слушателями уровне сложности подачи учебного материала. В ходе занятий используются иллюстративные материалы и технические средства обучения. Изложение носит самостоятельный законченный характер, содержит элементы проблемности, имеет логическую связь с ранее изученным материалом.

Занятия проводятся на русском языке.

Продолжительность учебного часа – 1 академический час (45 минут).

При изучении предмета не следует допускать механического заучивания, а необходимо добиваться сознательного усвоения и глубокого понимания материала учащимися.

При изучении предмета преподавателем используются собственные наработки, ресурсы Интернета. Так же используются аудио-видео файлы, материально-техническая база ООО «УЦ АВТОМОТО ДПО».

ТЕМА: Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи

ЦЕЛЬ: изучить виды ДТП, организацию и виды помощи пострадавшим в ДТП, особенности оказания помощи детям, основные правила вызова скорой помощи.

МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ: учебный класс.

Время изучения: 2 часа (занятие теоретическое).

Занятие проводится методом объяснения учебного материала. В ходе занятия следует помогать учащимся делать правильные записи в тетрадях. Дословно в кратких и сжатых формулировках записываются только основные определения.

По окончании объяснения учебного вопроса, преподаватель проводит текущий контроль для проверки усвоения темы. Метод проведения комбинированный.

ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЯ.

1. Вводная часть

- проверить наличие обучающихся на занятиях, отсутствующих отметить в журнале;
- объявить тему, цель занятия, тему записать на доске, учебные вопросы дать под запись.

2. Основная часть.

Учебные вопросы	Методика отработки учебных вопросов
Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи	виды ДТП, организацию и виды помощи пострадавшим в ДТП, особенности оказания помощи детям, основные правила вызова скорой помощи. Аптечка для оказания первой помощи. Извлечение и перемещение пострадавшего в ДТП.
<i>Провести текущий контроль по пройденной теме. Ответить на вопросы обучаемых.</i>	

ТЕМА: Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения.

ЦЕЛЬ: изучить методы оказания первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения.

МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ: учебный класс.

Время изучения: 4 часа (2ч- теоретическое занятие, 2ч-практическое занятие).

Занятие проводится методом объяснения учебного материала с элементами демонстрации. В ходе занятия следует помогать учащимся делать правильные записи в тетрадях. Дословно в кратких и сжатых формулировках записываются только основные определения.

По окончании объяснения учебного вопроса, преподаватель проводит текущий контроль для проверки усвоения темы. Метод проведения комбинированный.

ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЯ.

1. Вводная часть

- проверить наличие обучающихся на занятиях, отсутствующих отметить в журнале;
- объявить тему, цель занятия, тему записать на доске, учебные вопросы дать под запись.

2. Основная часть.

Учебные вопросы	Методика отработки учебных вопросов
Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения	Основные признаки жизни у пострадавшего, причины нарушения дыхания и кровообращения при ДТП. Способы проверки сознания, дыхания, кровообращения у пострадавшего в ДТП. Особенности САР у пострадавших в ДТП. Современный алгоритм проведения САР. Техника проведения искусственного дыхания и закрытого массажа сердца. Ошибки и осложнения, возникающие при выполнении реанимационных мероприятий. Прекращение САР. Мероприятия, выполняемые после прекращения САР. Особенности САР у детей. Порядок оказания первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости ВДП, вызванном инородным телом у пострадавших в сознании. Без сознания. Особенности оказания первой помощи тучному пострадавшему, беременной женщине и ребенку.
Практическое занятие	Оценка обстановки на месте ДТП. Отработка вызова скорой медицинской помощи, других спец.служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь. Отработка навыков определения сознания у пострадавшего. Отработка приемов восстановления проходимости ВДП. Оценка признаков жизни у пострадавшего. Отработка приемов искусственного дыхания «рот ко рту», «рот к носу», с применением устройств для искусственного дыхания. Отработка приемов закрытого массажа сердца. Выполнение алгоритма САР. Отработка приема перевода пострадавшего в устойчивое боковое положение. Отработка приемов инородного тела из ВДП пострадавшего. Экстренное извлечение пострадавшего из автомобиля или труднодоступного места, отработка основных приемов (пострадавший в сознании, пострадавший без сознания). Оказание первой помощи без извлечения пострадавшего. Отработка приема снятия мотоциклетного (велосипедного) шлема и других защитных приспособлений с пострадавшего.
<i>Провести текущий контроль по пройденной теме (теоретическая часть). Ответить на вопросы обучаемых. Провести практическое занятие по пройденным темам. Ответить на вопросы обучаемых.</i>	

ТЕМА: Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах.

ЦЕЛЬ: изучить наиболее часто встречающиеся повреждения при ДТП и первую помощь при них.

МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ: учебный класс.

Время изучения: 4 часа (2 ч- теоретическое занятие, 2ч-практическое).

Занятие проводится методом объяснения учебного материала. В ходе занятия следует помогать учащимся делать правильные записи в тетрадях. Дословно в кратких и сжатых формулировках записываются только основные определения.

По окончании объяснения учебного вопроса, преподаватель проводит текущий контроль для проверки усвоения темы. Метод проведения комбинированный. Проведение практических занятий.

ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЯ.

1. Вводная часть

- проверить наличие обучающихся на занятиях, отсутствующих отметить в журнале;
- объявить тему, цель занятия, тему записать на доске, учебные вопросы дать под запись.

2. Основная часть.

Учебные вопросы	Методика отработки учебных вопросов
Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах	Изучить наиболее часто встречающиеся повреждения при ДТП, особенности состояния пострадавшего, виды кровотечений, способы остановки кровотечения, виды травм и первая помощь при них.
Практическое занятие	Отработка проведения обзорного осмотра пострадавшего в ДТП с травматическими повреждениями. Проведение подробного осмотра пострадавшего. Остановка наружного кровотечения при ранении головы, шеи, груди, живота, таза и конечностей с помощью пальцевого прижатия артерий (сонной, подключичной, подмышечной, плечевой, бедренной). Наложение табельного и импровизированного кровоостанавливающего жгута (жгута-закрутки, ремня). Максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки. Отработка наложения окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки. Наложение повязок при наличии инородного предмета в ране живота, груди, конечностей. Отработка приемов первой помощи при переломах. Иммобилизация (подручными средствами, аутоиммобилизация, с использованием медицинских изделий). Отработка приемов фиксации шейного отдела позвоночника.
Провести текущий контроль по пройденной теме (теоретическая часть). Ответить на вопросы обучаемых. И провести практического занятия по пройденной теме. Ответить на вопросы обучаемых	

ТЕМА: Оказание первой помощи при прочих состояниях, транспортировка пострадавших в ДТП.

ЦЕЛЬ: изучить способы оказания первой помощи при прочих состояниях и способы транспортировки пострадавших в ДТП.

МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ: учебный класс.

Время изучения: 6 часов (2 часа - теоретическое занятие, 4 часа-практическое занятие).

Занятие проводится методом объяснения учебного материала. В ходе занятия следует помогать учащимся делать правильные записи в тетрадях. Дословно в кратких и сжатых формулировках записываются только основные определения.

По окончании объяснения учебного вопроса, преподаватель проводит текущий контроль для проверки усвоения темы. Метод проведения комбинированный. Проводится практическое занятие.

ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЯ.

1. Вводная часть

- проверить наличие обучающихся на занятиях, отсутствующих отметить в журнале;

- объявить тему, цель занятия, тему записать на доске, учебные вопросы дать под запись.

2. Основная часть.

Учебные вопросы	Методика отработки учебных вопросов
Оказание первой помощи при прочих состояниях, транспортировка пострадавших в ДТП	Изучить другие виды травм. Оптимальное положение тела пострадавшего при различных травмах, принципы передачи пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, другим спецслужбам. Ожоги. Приемы наложения повязок. Пути попадания ядов в организм. Признаки острого отравления. Оказание первой помощи при попадании отравляющих веществ в организм через дыхательные пути, пищеварительный тракт, через кожу.
Практическое занятие	Наложение повязок при ожогах различных областей тела. Применение местного охлаждения. Наложение термозолирующей повязки при отморожениях. Придание оптимального положения тела пострадавшему в ДТП при: отсутствии сознания, травмах различных областей тела, значительной кровопотере. Отработка приемов переноски пострадавших. Решение ситуационных задач в режиме реального времени по оказанию первой помощи пострадавшим в ДТП с различными повреждениями (травмами, потерей сознания, отсутствием признаков жизни и с другими состояниями, требующими оказания первой помощи).
<i>Провести текущий контроль по пройденной теме. Ответить на вопросы обучаемых.</i>	
<i>Проведение практического занятия по пройденной теме. Ответить на вопросы обучаемых.</i>	

Провести промежуточную аттестацию в форме зачета

СПЕЦИАЛЬНЫЙ ЦИКЛ

Специальный цикл включает учебные предметы:

- «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «В» как объектов управления»;
- «Основы управления транспортными средствами категории «В»;
- «Вождение транспортных средств категории «В» (с механической/автоматической трансмиссией)».

ПРЕДМЕТ: Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «В» как объектов управления».

Общая характеристика предмета:

Область применения программы:

Учебный предмет является частью программы профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В» (код 11442 – «Водитель автомобиля категории «В»»).

Место предмета в структуре профессиональной программы:

Предмет входит в специальный цикл.

Цель изучения: изучение устройства и технического обслуживания транспортного средства для безопасного дорожного движения и снижения риска возникновения дорожно-транспортного происшествия.

Задачи предмета:

- Изучение устройства, назначения, расположения и работы основных механизмов и приборов легкового автомобиля.
- Овладение основами обслуживания легкового автомобиля.
- Изучение признаков неисправностей механизмов и приборов автомобиля, возникающих в пути и их устранение.

Занятия проводятся на доступном для понимания курсантами уровне сложности подачи учебного материала. Занятия проводятся с использованием учебно-материального обеспечения.

Учебное оборудование: компьютер, видеопроектор, плакаты, видео презентационные слайды.

Изложение носит самостоятельный законченный характер, содержать элементы проблемности, иметь логическую связь с ранее изученным материалом.

В результате освоения учебного предмета «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «В» как объектов управления» обучающийся должен **знать**:

- Устройство, назначение, расположение и работу основных механизмов и приборов автомобиля;
- Признаки и причины неисправностей механизмов и приборов автомобиля;
- Виды, периодичность и порядок выполнения работ по техническому обслуживанию автомобиля.

В результате освоения учебного предмета «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «В» как объектов управления» обучающийся должен **уметь**:

- Выполнять ежедневное техническое обслуживание транспортного средства;
- Определять неисправности транспортного средства
- Устранять мелкие неисправности в процессе эксплуатации транспортного средства.

Количество часов отводимое на усвоение программы: учебная нагрузка обучающегося 20 часов в т.ч. 18 часов теоретических занятий, 2 часа – практических.

Метод обучения: теоретические занятия проводятся в виде лекции, семинара, диспута; практические занятия – в виде решения ситуационных задач, тестов, практических занятий и т.д.

Занятия проводятся на доступном для понимания слушателями уровне сложности подачи учебного материала. В ходе занятий используются иллюстративные материалы и технические средства обучения. Изложение носит самостоятельный законченный характер, содержит элементы проблемности, имеет логическую связь с ранее изученным материалом.

Занятия проводятся на русском языке.

Продолжительность учебного часа - 1 академический час (45 мин).

При изучении предмета не следует допускать механического заучивания, а необходимо добиваться сознательного усвоения и глубокого понимания материала учащимися.

При изучении предмета преподавателем используются собственные наработки, ресурсы Интернета. Так же используются аудио-видео файлы, материально-техническая база образовательного учреждения ООО «УЦ АВТОМОТО ДПО».

Раздел 1. «Устройство транспортных средств»

ЦЕЛЬ: изучить общее устройство ТС категории «В».

МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ: учебный класс.

Время изучения: 18 часов (занятия теоретические).

Занятие проводится методом объяснения учебного материала. В ходе занятия следует помогать учащимся делать правильные записи в тетрадях. Дословно в кратких и сжатых формулировках записываются только основные определения.

По окончании объяснения учебного вопроса, преподаватель проводит текущий контроль для проверки усвоения темы. Метод проведения комбинированный.

ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЯ.

1. Вводная часть

- проверить наличие обучающихся на занятиях, отсутствующих отметить в журнале;
- объявить тему, цель занятия, тему записать на доске, учебные вопросы дать под запись.

2. Основная часть.

Учебные вопросы	Методика отработки учебных вопросов	Время изучения
Общее устройство ТС категории «В»	Рассказать о назначении и общее устройство ТС категории «В». Назначение, расположение и взаимодействие основных агрегатов, узлов, механизмов и систем. Краткие технические характеристики ТС категории «В».	1 час

	Классификация ТС по типу двигателя, общей компоновке и типу кузова	
Кузов автомобиля, рабочее место водителя, системы пассивной безопасности	Изучить общее устройство кузова; основные типы кузовов; компоненты кузова; шумоизоляция; остекление; люки; противосолнечные козырьки; замки дверей; стеклоподъемники; сцепное устройство); системы обеспечения комфортных условий для водителя и пассажиров; системы очистки и обогрева стёкол; очистители и омыватели фар головного света; системы регулировки и обогрева зеркал заднего вида; низкотемпературные жидкости; применяемые в системе стеклоомывателей; рабочее место водителя; назначение и расположение органов управления, контрольно-измерительных приборов, индикаторов, звуковых сигнализаторов, и сигнальных ламп; порядок работы с бортовым компьютером и навигационной системой; системы регулировки взаимного положения сиденья и органов управления автомобилем; системы пассивной безопасности; ремни безопасности (назначение, разновидности и принцип работы); подголовники (назначение и основные виды); система подушек безопасности; конструктивные элементы кузова, снижающие тяжесть последствий дорожно-транспортных происшествий; защита пешеходов; электронное управление системами пассивной безопасности; неисправности элементов кузова и систем пассивной безопасности, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства	1 час
Общее устройство и работа двигателя	Изучить разновидности двигателей, применяемых в автомобилестроении; двигатели внутреннего сгорания; электродвигатели; комбинированные двигательные установки; назначение, устройство и принцип работы двигателя внутреннего сгорания; назначение, устройство, принцип работы и основные неисправности кривошипно-шатунного механизма; назначение, устройство, принцип работы и основные неисправности механизма газораспределения; назначение, устройство, принцип работы и основные неисправности системы охлаждения; тепловой режим двигателя и контроль температуры охлаждающей жидкости; виды охлаждающих жидкостей, их состав и эксплуатационные свойства; ограничения по смешиванию различных типов охлаждающих жидкостей; назначение и принцип работы предпускового подогревателя; назначение, устройство, принцип работы и основные неисправности системы смазки двигателя; контроль давления масла; классификация, основные свойства и правила применения моторных масел; ограничения по смешиванию различных типов масел; назначение, устройство, принцип работы и основные неисправности систем питания двигателей различного типа (бензинового, дизельного, работающего на газе); виды и сорта автомобильного топлива; зимние и летние сорта дизельного топлива; электронная система управления двигателем; неисправности двигателя, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.	2 часа
Общее устройство трансмиссии	Изучить схемы трансмиссии транспортных средств категории «В» с различными приводами; назначение сцепления; общее устройство и принцип работы сцепления; общее устройство и принцип работы гидравлического и механического приводов сцепления; основные неисправности сцепления, их признаки и причины; правила эксплуатации сцепления, обеспечивающие его длительную и надежную работу; назначение, общее устройство и принцип работы коробки переключения передач; понятие о передаточном числе и крутящем	2 часа

	моменте; схемы управления механическими коробками переключения передач; основные неисправности механической коробки переключения передач, их признаки и причины; автоматизированные (роботизированные) коробки переключения передач; гидромеханические и бесступенчатые автоматические коробки переключения передач; признаки неисправностей автоматической и автоматизированной (роботизированной) коробки переключения передач; особенности эксплуатации автомобилей с автоматической и автоматизированной (роботизированной) коробками передач; назначение и общее устройство раздаточной коробки; назначение, устройство и работа коробки отбора мощности; устройство механизмов включения раздаточной коробки и коробки отбора мощности; назначение, устройство и работа главной передачи, дифференциала, карданной передачи и приводов управляемых колес; маркировка и правила применения трансмиссионных масел и пластичных смазок.	
Назначение и состав ходовой части	назначение и общее устройство ходовой части автомобиля; основные элементы рамы; тягово-сцепное устройство; лебедка; назначение, общее устройство и принцип работы передней и задней подвесок; назначение и работа амортизаторов; неисправности подвесок, влияющие на безопасность движения автомобиля конструкции автомобильных шин, их устройство и маркировка; летние и зимние автомобильные шины; нормы давления воздуха в шинах; система регулирования давления воздуха в шинах; условия эксплуатации, обеспечивающие надежность автомобильных шин; виды и маркировка дисков колес; крепление колес; влияние углов установки колес на безопасность движения автомобиля и интенсивность износа автомобильных шин; неисправности ходовой части, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.	2 часа
Общее устройство и принцип работы тормозных систем	рабочая и стояночная тормозные системы, их назначение, общее устройство и принцип работы; назначение и общее устройство запасной тормозной системы; электромеханический стояночный тормоз; общее устройство тормозной системы с гидравлическим приводом; работа вакуумного усилителя и тормозных механизмов; тормозные жидкости, их виды, состав и правила применения; ограничения по смешиванию различных типов тормозных жидкостей; неисправности тормозных систем, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства	2 часа
Общее устройство и принцип работы системы рулевого управления	назначение систем рулевого управления, их разновидности и принципиальные схемы; требования, предъявляемые к рулевому управлению; общее устройство рулевых механизмов и их разновидностей; общее устройство и принцип работы системы рулевого управления с гидравлическим усилителем; масло, применяемое в гидравлических усилителях рулевого управления; общее устройство и принцип работы системы рулевого управления с электрическим усилителем; система управления электрическим усилителем руля; устройство, работа и основные неисправности шарниров рулевых тяг; неисправности систем рулевого управления, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.	2 часа
Электронные системы помощи водителю	Изучить системы, улучшающие курсовую устойчивость и управляемость автомобиля; система курсовой устойчивости и ее компоненты (антиблокировочная система тормозов (далее - АБС), антипробуксовочная система, система распределения тормозных усилий, система электронной блокировки дифференциала); дополнительные функции системы курсовой устойчивости; системы - ассистенты	

	водителя (ассистент движения на спуске, ассистент трогания на подъеме, динамический ассистент трогания с места, функция автоматического включения стояночного тормоза, функция просушивания тормозов, ассистент рулевой коррекции, адаптивный круиз-контроль, система сканирования пространства перед автомобилем, ассистент движения по полосе, ассистент смены полосы движения, системы автоматической парковки).	2 часа
Источники и потребители электрической энергии	Изучить аккумуляторные батареи, их назначение, общее устройство и маркировка; правила эксплуатации аккумуляторных батарей; состав электролита и меры безопасности при его приготовлении; назначение, общее устройство и принцип работы генератора; признаки неисправности генератора; назначение, общее устройство и принцип работы стартера; признаки неисправности стартера; назначение системы зажигания; разновидности систем зажигания, их электрические схемы; устройство и принцип работы приборов бесконтактной и микропроцессорной систем зажигания; электронные системы управления микропроцессорной системой зажигания; общее устройство и принцип работы, внешних световых приборов и звуковых сигналов; корректор направления света фар; система активного головного света; ассистент дальнего света; неисправности электрооборудования, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.	2 часа
Общее устройство прицепов и тягово-сцепных устройств	Изучить классификацию прицепов; краткие технические характеристики прицепов категории 01; общее устройство прицепа; электрооборудование прицепа; назначение и устройство узла сцепки; способы фиксации страховочных тросов (цепей); назначение, устройство и разновидности тягово-сцепных устройств тягачей; неисправности, при наличии которых запрещается эксплуатация прицепа.	2 часа
<i>После изучения каждой темы провести текущий контроль. Ответить на вопросы обучаемых.</i>		

Раздел 2. «Техническое обслуживание».

ЦЕЛЬ: изучить систему технического обслуживания и меры безопасности и защиты окружающей природной среды при эксплуатации ТС, научиться устранять неисправности.

МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ: учебный класс.

Время изучения: 2 часа (практическое занятие).

Занятие проводится методом объяснения учебного материала. В ходе занятия следует помогать учащимся делать правильные записи в тетрадях. Дословно в кратких и сжатых формулировках записываются только основные определения.

По окончании объяснения учебного вопроса, преподаватель проводит текущий контроль для проверки усвоения темы. Метод проведения комбинированный. Практическое занятие.

ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЯ.

1. Вводная часть

- проверить наличие обучающихся на занятиях, отсутствующих отметить в журнале;
- объявить тему, цель занятия, тему записать на доске, учебные вопросы дать под запись.

2. Основная часть.

Учебные вопросы	Методика отработки учебных вопросов	Время изучения
Устранение неисправностей	проверка и доведение до нормы уровня масла в системе смазки двигателя; проверка и доведение до нормы уровня охлаждающей жидкости в системе охлаждения двигателя; проверка и доведение до нормы уровня тормозной жидкости в гидроприводе сцепления и	2 часа (занятие практическое)

тормозной системы; проверка состояния аккумуляторной батареи; проверка и доведение до нормы давления воздуха в шинах колес; снятие и установка колеса; снятие и установка аккумуляторной батареи; снятие и установка электроламп; снятие и установка плавкого предохранителя	
--	--

После изучения каждой темы провести текущий контроль. Ответить на вопросы обучаемых.	
--	--

Провести промежуточную аттестацию в форме зачета.

Итоговая аттестация в форме квалификационного экзамена по предмету проводится после изучения все Образовательной программы.

ПРЕДМЕТ: «Основы управления ТС категории «В».

Общая характеристика предмета:

Область применения программы:

Учебный предмет является частью программы профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В» (код 11442 – «Водитель автомобиля категории «В»).

Место предмета в структуре профессиональной программы:

Предмет входит в специальный цикл.

Цель изучения: освоение принципов безопасной техники управления транспортным средством категории «В» в различных дорожных условиях.

Задачи предмета:

- Изучение основных приемов управления транспортным средством;
- Изучение основных приемов управления транспортным средством в штатных и нештатных ситуациях.

Занятия проводятся на доступном для понимания курсантами уровне сложности подачи учебного материала. Занятия проводятся с использованием учебно-материального обеспечения.

Учебное оборудование: компьютер, видеопроектор, плакаты, видео презентационные слайды.

Изложение носит самостоятельный законченный характер, содержать элементы проблемности, иметь логическую связь с ранее изученным материалом.

В результате освоения учебного предмета «Основы управления транспортными средствами категории «В» обучающийся должен **знать**:

- Способы контроля безопасной дистанции и бокового интервала;
- Особенности наблюдения за дорожной обстановкой;
- Приемы управления транспортным средством в штатных и нештатных ситуациях;
- Влияние дорожных условий на безопасность движения;
- Основы обеспечения безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения: пешеходов, велосипедистов.

В результате освоения учебного предмета «Основы управления транспортными средствами категории «В» обучающийся должен **уметь**:

- Управлять транспортным средством в различных дорожных условиях;
- Выбирать безопасные скорость, дистанцию и интервал в различных условиях движения;
- Прогнозировать и предотвращать возникновение опасных дорожно-транспортных ситуаций в процессе управления транспортным средством (составом транспортных средств);
- Своевременно принимать правильные решения и уверенно действовать в сложных и опасных дорожных ситуациях.

Количество часов отводимое на усвоение программы: учебная нагрузка обучающегося 12 часов в т.ч. 8 часов теоретических занятий, 4 часа – практических.

Метод обучения: теоретические занятия проводятся в виде лекции, семинара,

диспута; практические занятия – в виде решения ситуационных задач, тестов, практических занятий и т.д.

Занятия проводятся на доступном для понимания слушателями уровне сложности подачи учебного материала. В ходе занятий используются иллюстративные материалы и технические средства обучения. Изложение носит самостоятельный законченный характер, содержит элементы проблемности, имеет логическую связь с ранее изученным материалом.

Занятия проводятся на русском языке.
Продолжительность учебного часа - 1 академический час (45 минут).

При изучении предмета не следует допускать механического заучивания, а необходимо добиваться сознательного усвоения и глубокого понимания материала учащимися.

При изучении предмета преподавателем используются собственные наработки, ресурсы Интернета. Так же используются аудио-видео файлы, материально-техническая база образовательного учреждения ООО «УЦ АВТОМОТО ДПО».

ТЕМА: Приемы управления транспортным средством.

ЦЕЛЬ: изучить приемы безопасной техники управления ТС категории «В».

МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ: учебный класс.

Время изучения: 2 часа (занятие практическое).

Занятие проводится методом объяснения учебного материала. В ходе занятия следует помогать учащимся делать правильные записи в тетрадях. Дословно в кратких и сжатых формулировках записываются только основные определения.

По окончании объяснения учебного вопроса, преподаватель проводит текущий контроль для проверки усвоения темы. Метод проведения комбинированный.

ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЯ.

- 1. Вводная часть
 - проверить наличие обучающихся на занятиях, отсутствующих отметить в журнале;
 - объявить тему, цель занятия, тему записать на доске, учебные вопросы дать под запись.

- 2. Основная часть.

Учебные вопросы	Методика отработки учебных вопросов
Приемы управления ТС	рабочее место водителя; оптимальная рабочая поза водителя; регулировка положения сиденья и органов управления для принятия оптимальной рабочей позы; регулировка зеркал заднего вида; техника руления, обеспечивающая сохранение обратной связи о положении управляемых колес; силовой и скоростной способы руления; техника выполнения операций с органами управления скоростью, сцеплением, тормозом; правила пользования сцеплением, обеспечивающие его длительную и надежную работу; порядок пуска двигателя в различных температурных условиях; порядок действий органами управления при трогании с места, разгоне с последовательным переключением передач в восходящем порядке, снижении скорости движения с переключением передач в нисходящем порядке, торможении двигателем; выбор оптимальной передачи при различных скоростях движения; способы торможения в штатных и нештатных ситуациях; особенности управления транспортным средством при наличии АБС; особенности управления транспортным средством с автоматической трансмиссией
Провести текущий контроль по пройденной теме. Ответить на вопросы обучаемых.	

ТЕМА: Управление ТС в штатных ситуациях.

ЦЕЛЬ: изучить методы управления ТС в штатных ситуациях.

МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ: учебный класс.

Время изучения: 6 часов (4ч-теоретическое занятие, 2ч-практическое занятие).

Занятие проводится методом объяснения учебного материала. В ходе занятия следует помогать учащимся делать правильные записи в тетрадях. Дословно в кратких и сжатых формулировках записываются только основные определения.

По окончании объяснения учебного вопроса, преподаватель проводит текущий контроль для проверки усвоения темы. Метод проведения комбинированный. Решение ситуационных задач.

ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЯ.

1. Вводная часть

- проверить наличие обучающихся на занятиях, отсутствующих отметить в журнале;
- объявить тему, цель занятия, тему записать на доске, учебные вопросы дать под запись.

2. Основная часть.

Учебные вопросы	Методика отработки учебных вопросов
Управление ТС в штатных ситуациях	маневрирование в ограниченном пространстве; обеспечение безопасности при движении задним ходом; использование зеркал заднего вида и электронных систем автоматической парковки при маневрировании задним ходом; способы парковки транспортного средства; действия водителя при движении в транспортном потоке; выбор оптимальной скорости, ускорения, дистанции и бокового интервала в транспортном потоке; расположение транспортного средства на проезжей части в различных условиях движения; управление транспортным средством при прохождении поворотов различного радиуса; выбор безопасной скорости и траектории движения; алгоритм действий водителя при выполнении перестроений и объезде препятствий; условия безопасной смены полосы движения; порядок выполнения обгона и опережения; определение целесообразности обгона и опережения; условия безопасного выполнения обгона и опережения; встречный разъезд; способы выполнения разворота вне перекрестков; остановка на проезжей части дороги и за ее пределами; действия водителей транспортных средств при вынужденной остановке в местах, где остановка запрещена; проезд перекрестков; выбор скорости и траектории движения при проезде перекрестков; опасные ситуации при проезде перекрестков; управление транспортным средством при проезде пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств, железнодорожных переездов, мостов, тоннелей; порядок движения в жилых зонах; особенности управления транспортным средством при движении по автомагистралям, а также при въезде на автомагистраль и съезде с них; управление транспортным средством в горной местности, на крутых подъемах и спусках, при движении по опасным участкам дорог (сужение проезжей части, свежеуложенное покрытие дорог, битумные и гравийные покрытия); меры предосторожности при движении по ремонтируемым участкам дорог; ограждения ремонтируемых участков дорог, применяемые предупредительные и световые сигналы; управление транспортным средством при движении в условиях недостаточной видимости (темное время суток, туман, дождь, снегопад); особенности управления транспортным средством при движении по дороге с низким коэффициентом сцепления дорожного покрытия (в гололедицу); пользование зимними дорогами (зимниками); движение по ледовым переправам; движение по бездорожью; управление транспортным средством при движении с прицепом и при буксировке механических транспортных средств; перевозка пассажиров в легковых и грузовых автомобилях; создание условий для безопасной перевозки детей различного возраста; ограничения по перевозке детей в различных транспортных средствах; приспособления для перевозки животных, перевозка грузов в легковых и грузовых автомобилях; оптимальное размещение и крепление перевозимого груза; особенности управления транспортным средством в зависимости от характеристик перевозимого груза. Решение ситуационных задач.
Провести текущий контроль по пройденной теме. Решение ситуационных задач. Ответить на вопросы обучаемых.	

ТЕМА: Управление ТС в нештатных ситуациях.

ЦЕЛЬ: изучить методы управления ТС в нештатных ситуациях.

МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ: учебный класс.

Время изучения: 4 часа (2ч-теоретическое занятие, 2ч-практическое занятие).

Занятие проводится методом объяснения учебного материала. В ходе занятия следует помогать учащимся делать правильные записи в тетрадях. Дословно в кратких и сжатых формулировках записываются только основные определения.

По окончании объяснения учебного вопроса, преподаватель проводит текущий контроль для проверки усвоения темы. Метод проведения комбинированный.

ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЯ.

1. Вводная часть

- проверить наличие обучающихся на занятиях, отсутствующих отметить в журнале;
- объявить тему, цель занятия, тему записать на доске, учебные вопросы дать под запись.

2. Основная часть.

Учебные вопросы	Методика отработки учебных вопросов
Управление ТС в нештатных ситуациях	понятие о нештатной ситуации; причины возможных нештатных ситуаций; действия органами управления скоростью и тормозом при буксовании и блокировке колес; регулирование скорости в процессе разгона, предотвращающее буксование ведущих колес; действия водителя при блокировке колес в процессе экстренного торможения, объезд препятствия как средство предотвращения наезда; занос и снос транспортного средства, причины их возникновения; действия водителя по предотвращению и прекращению заноса и сноса переднеприводного, заднеприводного и полноприводного транспортного средства; действия водителя с учетом типа привода транспортного средства при превышении безопасной скорости на входе в поворот; действия водителя при угрозе столкновения; действия водителя при отказе рабочего тормоза, усилителя руля, разрыве шины в движении, отрыве рулевых тяг привода рулевого управления; действия водителя при возгорании и падении транспортного средства в воду.
Провести тематический контроль по пройденной теме. Ответить на вопросы обучаемых. Провести закрепление материала методом решения ситуационных задач по пройденной теме. Ответить на вопросы обучаемых.	

Провести промежуточную аттестацию в форме зачета.

Итоговая аттестация в форме квалификационного экзамена по предмету проводится после изучения все Образовательной программы.

ПРЕДМЕТ: «Вождение транспортных средств категории «В» (для ТС с механической трансмиссией)».

Общая характеристика предмета:

Область применения программы:

Учебный предмет является частью программы профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В» (код 11442 – «Водитель автомобиля категории «В»).

Место предмета в структуре профессиональной программы:

Предмет входит в специальный цикл.

Цель изучения: обучение безопасному вождению транспортных средств, применение полученных знаний на практике.

Задачи предмета:

- Научить учащегося безопасному вождению транспортных средств;
- Научить учащегося применять полученные знания на практике.

Занятия проводятся на доступном для понимания курсантами уровне сложности подачи учебного материала. Занятия проводятся с использованием учебно-материального обеспечения

В результате освоения учебного предмета (практического вождения) «Вождение транспортных средств категории «В» с механической трансмиссией» обучающийся должен **знать:**

- общее устройство транспортных средств категории «В»
- назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортного средства;
- правила посадки, основные действия органами управления;

- порядок выполнения контрольного осмотра транспортного средства перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию;
- правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортного средства, приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию, правила обращения с эксплуатационными материалами.

В результате освоения учебного предмета (практического вождения) «Вождение транспортных средств категории «В» с механической трансмиссией» обучающийся должен **уметь**:

- Безопасно и эффективно управлять транспортным средством (составом транспортных средств) в различных условиях движения;
- Соблюдать Правила дорожного движения при управлении транспортным средством (составом транспортных средств);
- Выбирать безопасную скорость, дистанцию и интервал в различных условиях движения;
- Информировать других участников движения о намерении изменить скорость и траекторию движения транспортного средства, подавать предупредительные сигналы рукой;
- Использовать зеркала заднего вида при маневрировании;
- Прогнозировать и предотвращать возникновение опасных дорожно-транспортных ситуаций в процессе управления транспортным средством (составом транспортных средств);
- Своевременно принимать правильные решения и уверенно действовать в сложных и опасных дорожных ситуациях.

Количество часов отводимое на усвоение программы: учебная нагрузка обучающегося 56 часов в т.ч. 18 практических часов - изучение 1 раздела «Первоначальное обучение вождению», 38 практических часов – изучение 2 раздела «Обучение вождению в условиях дорожного движения».

Занятия проводятся на доступном для понимания слушателями уровне сложности подачи учебного материала. Изложение носит самостоятельный законченный характер, имеет логическую связь с ранее изученным материалом.

Занятия проводятся на русском языке.

Продолжительность учебного практического занятия составляет 1 астрономический час (60 мин), включая время на:

1. подготовку ТС к началу движения (перед выездом проверить исправное техническое состояние ТС в соответствии с «Основными положениями по допуску транспортных средств к эксплуатации» по требованию ПДД п. 2.3.1),
2. заполнение документации,
3. подведение итогов занятия.

Раздел 1. «Первоначальное обучение вождению»

ЦЕЛЬ: обучение безопасному вождению транспортных средств, применение полученных знаний на практике.

МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ: закрытая площадка (автодром).

Время изучения: 18 часов (занятия практические).

Занятие проводится методом объяснения учебного материала. В ходе занятия мастер производственного обучения может наглядно демонстрировать, как выполняется задание. По окончании объяснения учебного вопроса, мастер производственного обучения вождению проводит текущий контроль.

ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЯ.

1. Вводная часть

- объявить тему, цель занятия.

2. Основная часть.

Учебные вопросы	Методика отработки учебных вопросов	Время изуче ния
-----------------	-------------------------------------	-----------------------

Посадка, действия органами управления	ознакомление с органами управления и контрольно-измерительными приборами учебного транспортного средства, регулировка положения сиденья, органов управления и зеркал заднего вида, пристегивание ремнем безопасности; действия органами управления сцеплением и подачей топлива; взаимодействие органами управления сцеплением и подачей топлива; действия органами управления сцеплением и переключением передач; взаимодействие органами управления сцеплением, переключением передач и подачей топлива при переключении передач в восходящем и нисходящем порядке; действия органами управления рабочим и стояночным тормозами; взаимодействие органами управления подачей топлива и рабочим тормозом; взаимодействие органами управления сцеплением, подачей топлива, переключением передач, рабочим и стояночным тормозами; отработка приемов руления	2 часа
Пуск двигателя, начало движения, переключение передач в восходящем порядке, переключение передач в нисходящем порядке, остановка, выключение двигателя	действия при пуске и выключении двигателя; действия при переключении передач в восходящем порядке; действия при переключении передач в нисходящем порядке; действия при остановке; действия при пуске двигателя, начале движения, переключении передач в восходящем порядке, переключении передач в нисходящем порядке, остановке, выключении двигателя.	2 часа
Начало движения, движение по кольцевому маршруту, остановка в заданном месте с применением различных способов торможения:	начало движения, разгон с переключением передач в восходящем порядке и снижение скорости с переключением передач в нисходящем порядке при движении по кольцевому маршруту, торможение двигателем, остановка; начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением плавного торможения; начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением прерывистого торможения (для транспортных средств, не оборудованных АБС); начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением ступенчатого торможения (для транспортных средств, не оборудованных АБС); начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением экстренного торможения.	2 часа
Повороты в движении, разворот для движения в обратном направлении, проезд перекрестка и пешеходного перехода	начало движения, разгон, движение по прямой, снижение скорости, переход на низшую передачу, включение правого указателя поворота, поворот направо, выключение указателя поворота, разгон; начало движения, разгон, движение по прямой, снижение скорости, переход на низшую передачу, включение левого указателя поворота, поворот налево, выключение указателя поворота, разгон; начало движения, разгон, движение по прямой, выбор места для разворота, снижение скорости, включение правого указателя поворота, остановка, включение левого указателя поворота, разворот без применения заднего хода, разгон; проезд перекрестка и пешеходного перехода.	2 часа
Движение задним ходом	начало движения вперед, движение по прямой, остановка, осмотр дороги через зеркала заднего вида, включение передачи заднего хода, движение задним ходом по прямой, контролирование траектории и безопасности движения через зеркала заднего вида, остановка; начало движения вперед, движение по прямой, остановка, осмотр дороги через зеркала заднего вида, включение передачи заднего хода, движение задним ходом с поворотами направо и налево, контролирование траектории и безопасности движения через зеркала заднего вида, остановка.	2 часа
Движение в ограниченных проездах, сложное маневрирование	въезд в ворота с прилегающей и противоположной сторон дороги передним и задним ходом и выезд из ворот передним и задним ходом с поворотами направо и налево; проезд по траектории «змейка» передним и задним ходом; разворот с применением заднего хода в ограниченном по ширине пространстве; движение по габаритному тоннелю передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево); движение по наклонному участку,	6 часов

	остановка на подъеме, начало движения на подъеме, остановка на спуске, начало движения на спуске; постановка на стоянку передним и задним ходом параллельно краю проезжей части; въезд в «бокс» передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево).	
Движение с прицепом	сцепление с прицепом, движение по прямой, расцепление; движение с прицепом передним и задним ходом с поворотами направо и налево; въезд в «бокс» с прицепом передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево).	2 часа (обучение проводится по желанию обучающегося)
<i>После изучения каждой темы проводится текущий контроль.</i>		

Промежуточная аттестация в форме зачета проводится за счет времени, отведенного на изучение предмета.

Раздел 2. «Обучение вождению в условиях дорожного движения»

ЦЕЛЬ: обучение безопасному вождению транспортных средств, применение полученных знаний на практике. Научиться осуществлять движение в условиях дорожного движения.

МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ: движение в условиях реального городского движения по учебным маршрутам.

Время изучения: 38 часов (занятие практическое).

Занятие проводится методом объяснения учебного материала. В ходе занятия мастер производственного обучения может наглядно демонстрировать, как выполняется задание. По окончании объяснения учебного вопроса, мастер производственного обучения вождению проводит текущий контроль.

ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЯ.

1. Вводная часть

- объявить тему, цель занятия.

2. Основная часть.

Учебные вопросы	Методика отработки учебных вопросов
Вождение по учебным маршрутам	подготовка к началу движения, выезд на дорогу с прилегающей территории, движение в транспортном потоке, на поворотах, подъемах и спусках, остановка и начало движения на различных участках дороги и в местах стоянки; перестроения, повороты, разворот вне перекрестка, опережение, обгон, объезд препятствия и встречный разъезд, движение по мостам и путепроводам, проезд мест остановок маршрутных транспортных средств, пешеходных переходов и железнодорожных переездов; проезд регулируемых и нерегулируемых перекрестков в прямом направлении, с поворотами направо и налево, разворотом для движения в обратном направлении; движение в транспортном потоке вне населенного пункта; движение в темное время суток (в условиях недостаточной видимости).

Промежуточная аттестация в форме зачета проводится за счет времени, отведенного на изучение предмета.

Итоговая аттестация в форме квалификационного экзамена – 2 часа.

Общий квалификационный экзамен, проводится после изучения всей образовательной программы.

ПРЕДМЕТ: «Вождение транспортных средств категории «В» (для ТС с автоматической трансмиссией)».

Общая характеристика предмета:

Область применения программы:

Учебный предмет является частью программы профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В» (код 11442 – «Водитель автомобиля категории «В»).

Место предмета в структуре профессиональной программы:

Предмет входит в специальный цикл.

Цель изучения: обучение безопасному вождению транспортных средств, применение полученных знаний на практике.

	Классификация ТС по типу двигателя, общей компоновке и типу кузова	
Кузов автомобиля, рабочее место водителя, системы пассивной безопасности	Изучить общее устройство кузова; основные типы кузовов; компоненты кузова; шумоизоляция; остекление; люки; противосолнечные козырьки; замки дверей; стеклоподъемники; сцепное устройство); системы обеспечения комфортных условий для водителя и пассажиров; системы очистки и обогрева стёкол; очистители и оmyватели фар головного света; системы регулировки и обогрева зеркал заднего вида; низкотемпературные жидкости; применяемые в системе стеклоомывателей; рабочее место водителя; назначение и расположение органов управления, контрольно-измерительных приборов, индикаторов, звуковых сигнализаторов, и сигнальных ламп; порядок работы с бортовым компьютером и навигационной системой; системы регулировки взаимного положения сиденья и органов управления автомобилем; системы пассивной безопасности; ремни безопасности (назначение, разновидности и принцип работы); подголовники (назначение и основные виды); система подушек безопасности; конструктивные элементы кузова, снижающие тяжесть последствий дорожно-транспортных происшествий; защита пешеходов; электронное управление системами пассивной безопасности; неисправности элементов кузова и систем пассивной безопасности, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства	1 час
Общее устройство и работа двигателя	Изучить разновидности двигателей, применяемых в автомобилестроении; двигатели внутреннего сгорания; электродвигатели; комбинированные двигательные установки; назначение, устройство и принцип работы двигателя внутреннего сгорания; назначение, устройство, принцип работы и основные неисправности кривошипно-шатунного механизма; назначение, устройство, принцип работы и основные неисправности механизма газораспределения; назначение, устройство, принцип работы и основные неисправности системы охлаждения; тепловой режим двигателя и контроль температуры охлаждающей жидкости; виды охлаждающих жидкостей, их состав и эксплуатационные свойства; ограничения по смешиванию различных типов охлаждающих жидкостей; назначение и принцип работы предпускового подогревателя; назначение, устройство, принцип работы и основные неисправности системы смазки двигателя; контроль давления масла; классификация, основные свойства и правила применения моторных масел; ограничения по смешиванию различных типов масел; назначение, устройство, принцип работы и основные неисправности систем питания двигателей различного типа (бензинового, дизельного, работающего на газе); виды и сорта автомобильного топлива; зимние и летние сорта дизельного топлива; электронная система управления двигателем; неисправности двигателя, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.	2 часа
Общее устройство трансмиссии	Изучить схемы трансмиссии транспортных средств категории «В» с различными приводами; назначение сцепления; общее устройство и принцип работы сцепления; общее устройство и принцип работы гидравлического и механического приводов сцепления; основные неисправности сцепления, их признаки и причины; правила эксплуатации сцепления, обеспечивающие его длительную и надежную работу; назначение, общее устройство и принцип работы коробки переключения передач; понятие о передаточном числе и крутящем	2 часа

МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ: закрытая площадка (автодром).

Время изучения: 16 часов (занятия практические).

Занятие проводится методом объяснения учебного материала. В ходе занятия мастер производственного обучения может наглядно демонстрировать, как выполняется задание. По окончании объяснения учебного вопроса, мастер производственного обучения вождению проводит текущий контроль.

ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЯ.

1. Вводная часть

- объявить тему, цель занятия.

2. Основная часть.

Учебные вопросы	Методика отработки учебных вопросов	Время изучения
Посадка, пуск двигателя, действия органами управления при увеличении и уменьшении скорости движения, остановка, выключение двигателя	Ознакомление с органами управления и контрольно-измерительными приборами учебного ТС. Регулировка положения сиденья, органов управления и зеркал заднего вида, пристегивание ремнем безопасности. Действия органами управления подачей топлива, рабочим и стояночным тормозами. Отработка приемов руления. Действия при спуске и выключении двигателя. Остановка, выключение двигателя.	2 часа
Начало движения, движение по кольцевому маршруту, остановка с применением различных способов торможения	начало движения, движение по кольцевому маршруту с увеличением и уменьшением скорости, торможение 1 2 двигателем, остановка; начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением плавного торможения; начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением прерывистого торможения (для транспортных средств, не оборудованных АБС); начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением ступенчатого торможения (для транспортных средств, не оборудованных АБС); начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением экстренного торможения.	2 часа
Повороты в движении, разворот для движения в обратном направлении, проезд перекрестка и пешеходного перехода	начало движения, разгон, движение по прямой, снижение скорости, включение правого указателя поворота, поворот направо, выключение указателя поворота, разгон; движение по прямой, снижение скорости, включение левого указателя поворота, поворот налево, выключение указателя поворота, разгон; выбор места для разворота, снижение скорости, включение правого указателя поворота, остановка, включение левого указателя поворота, разворот без применения заднего хода, разгон; проезд перекрестка и пешеходного перехода.	2 часа
Движение задним ходом	начало движения вперед, движение по прямой, остановка, осмотр дороги через зеркала заднего вида, включение передачи заднего хода, движение задним ходом по прямой, контролирование траектории и безопасности движения через зеркала заднего вида, остановка, начало движения вперед; движение задним ходом с поворотами направо и налево, контролирование траектории и безопасности движения через зеркала заднего вида, остановка, начало движения вперед.	2 часа
Движение в ограниченных проездах, сложное маневрирование	въезд в ворота с прилегающей и противоположной сторон дороги передним и задним ходом и выезд из ворот передним и задним ходом с поворотами направо и налево; проезд по траектории «змейка» передним и задним ходом; разворот с применением заднего хода в ограниченном по ширине пространстве; движение по	6 часов

	габаритному тоннелю передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево); движение по наклонному участку, остановка на подъеме, начало движения на подъеме, остановка на спуске, начало движения на спуске; постановка на стоянку передним и задним ходом параллельно краю проезжей части; въезд в «бокс» передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево)	
Движение с прицепом	сцепление с прицепом, движение по прямой, расцепление; движение с прицепом передним и задним ходом с поворотами направо и налево; въезд в «бокс» с прицепом передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево).	2 часа (обучение проводится по желанию обучающегося)

После изучения каждой темы проводится текущий контроль.

Промежуточная аттестация в форме зачета проводится за счет времени, отведенного на изучение предмета.

Раздел 2. «Обучение вождению в условиях дорожного движения».

ЦЕЛЬ: обучение безопасному вождению транспортных средств, применение полученных знаний на практике. Научиться осуществлять движение в условиях дорожного движения.

МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ: движение в условиях реального городского движения по учебным маршрутам.

Время изучения: 38 часов (занятие практическое).

Занятие проводится методом объяснения учебного материала. В ходе занятия мастер производственного обучения может наглядно демонстрировать, как выполняется задание. По окончании объяснения учебного вопроса, мастер производственного обучения вождению проводит текущий контроль.

1. Вводная часть

- объявить тему, цель занятия.

2. Основная часть.

Учебные вопросы	Методика отработки учебных вопросов
Вождение по учебным маршрутам	подготовка к началу движения, выезд на дорогу с прилегающей территории, движение в транспортном потоке, на поворотах, подъемах и спусках, остановка и начало движения на различных участках дороги и в местах стоянки; перестроения, повороты, разворот вне перекрестка, опережение, обгон, объезд препятствия и встречный разъезд, движение по мостам и путепроводам, проезд мест остановок маршрутных транспортных средств, пешеходных переходов и железнодорожных переездов; проезд регулируемых и нерегулируемых перекрестков в прямом направлении, с поворотами направо и налево, разворотом для движения в обратном направлении; движение в транспортном потоке вне населенного пункта; движение в темное время суток (в условиях недостаточной видимости).

Промежуточная аттестация в форме зачета проводится за счет времени, отведенного на изучение предмета.

Итоговая аттестация в форме квалификационного экзамена – 2 часа.

Общий квалификационный экзамен, проводится после изучения всей образовательной программы.

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ

Профессиональный цикл включает учебные предметы:

- «Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом»;
- «Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом».

ПРЕДМЕТ: «Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом».

Общая характеристика предмета:

Область применения программы:

Рабочая программа учебного предмета является частью программы профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В» (код 11442 – «Водитель автомобиля категории «В»).

Место предмета в структуре профессиональной программы:

Предмет входит в профессиональный цикл.

Цель изучения: освоение основных принципов организации и выполнения грузовых перевозок автомобильным транспортом.

Задачи предмета:

- изучить нормативные правовые акты, определяющие порядок перевозки грузов автомобильным транспортом;
- изучить основные показатели работы грузовых автомобилей;
- изучить основы диспетчерского руководства работой подвижного состава.

Занятия проводятся на доступном для понимания курсантами уровне сложности подачи учебного материала. Занятия проводятся с использованием учебно-материального обеспечения.

Учебное оборудование: компьютер, видеопроектор, плакаты, видео презентационные слайды.

Изложение носит самостоятельный законченный характер, содержать элементы проблемности, иметь логическую связь с ранее изученным материалом.

В результате освоения учебного предмета «Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом» обучающийся должен **знать:**

- Нормативные правовые акты, определяющие порядок перевозки грузов автомобильным транспортом;
- Основные показатели работы грузовых автомобилей;
- Особенности и правила организации грузовых перевозок;
- Правила диспетчерского руководства работой подвижного состава.
- порядок организации грузовых перевозок
- порядок и способы взаимодействия с диспетчерской службой автотранспортной организации
- порядок оформления документов
- правила безопасной перевозки грузов

В результате освоения учебного предмета «Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом» обучающийся должен **уметь:**

- Осуществлять прием груза для перевозки, погрузку груза, хранение груза;
- Составлять акты оформления претензий;
- Составлять транспортные накладные и заказы – наряды на предоставленные транспортные средства.

Количество часов отводимое на усвоение программы: учебная нагрузка обучающегося 8 часов в т.ч. 8 часов теоретических занятий.

Метод обучения: теоретические занятия проводятся в виде лекции, семинара, диспута; практические занятия – в виде решения ситуационных задач, тестов, практических занятий и т.д.

Занятия проводятся на доступном для понимания слушателями уровне сложности подачи учебного материала. В ходе занятий используются иллюстративные материалы и технические средства обучения. Изложение носит самостоятельный законченный характер, содержит элементы проблемности, имеет логическую связь с ранее изученным материалом.

Занятия проводятся на русском языке.

Продолжительность учебного часа - 1 академический час (45 минут).

При изучении предмета не следует допускать механического заучивания, а необходимо добиваться сознательного усвоения и глубокого понимания материала учащимися.

При изучении предмета преподавателем используются собственные наработки, ресурсы Интернета. Так же используются аудио-видео файлы, материально-техническая база образовательного учреждения ООО «УЦ АВТОМОТО ДПО».

ТЕМА: «Нормативные правовые акты, определяющие порядок перевозки грузов автомобильным транспортом».

ЦЕЛЬ: освоение основных принципов организации и выполнения грузовых перевозок автомобильным транспортом. Изучить какие органы осуществляют государственный надзор в области автомобильного транспорта. Виды перевозок пассажиров.

МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ: учебный класс.

Время изучения: 8 часов (теоретические занятия).

Занятие проводится методом объяснения учебного материала. В ходе занятия следует помогать учащимся делать правильные записи в тетрадях. Дословно в кратких и сжатых формулировках записываются только основные определения.

По окончании объяснения учебного вопроса, преподаватель проводит текущий контроль для проверки усвоения темы.

ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЯ.

1. Вводная часть

- проверить наличие обучающихся на занятиях, отсутствующих отметить в журнале;
- объявить тему, цель занятия, тему записать на доске, учебные вопросы дать под запись.

2. Основная часть.

Учебные вопросы	Методика отработки учебных вопросов	Время изучения
Нормативные правовые акты, определяющие порядок перевозки грузов автомобильным транспортом	заключение договора перевозки грузов; предоставление транспортных средств, контейнеров для перевозки грузов; прием груза для перевозки; погрузка грузов в транспортные средства и выгрузка грузов из них; сроки доставки груза; выдача груза; хранение груза в терминале перевозчика; очистка транспортных средств, контейнеров; заключение договора фрахтования транспортного средства для перевозки груза; особенности перевозки отдельных видов грузов; порядок составления актов и оформления претензий; предельно допустимые массы, осевые нагрузки и габариты транспортных средств; формы и порядок заполнения транспортной накладной и заказа-наряда на предоставление транспортного средства.	2 часа
Основные показатели работы грузовых автомобилей	техничко-эксплуатационные показатели работы грузовых автомобилей; повышение грузоподъемности подвижного состава; зависимость производительности труда водителя от грузоподъемности подвижного состава; экономическая эффективность автомобильных перевозок.	1 час
Организация грузовых перевозок	централизованные перевозки грузов, эффективность централизованных перевозок; организация перевозок различных видов грузов; принципы организации перевозок массовых навалочных и сыпучих грузов; специализированный подвижной состав; перевозка строительных грузов; способы использования грузовых автомобилей; перевозка грузов по рациональным маршрутам; маятниковый и кольцевой маршруты; челночные перевозки; перевозка грузов по часам графика; сквозное движение, система тяговых плеч; перевозка грузов в контейнерах и пакетами; пути снижения себестоимости автомобильных перевозок; междугородные перевозки.	3 часа
Диспетчерское руководство работой подвижного состава	диспетчерская система руководства перевозками; порядок и способы взаимодействия с диспетчерской службой автотранспортной организации, в том числе посредством спутниковых систем мониторинга транспортных средств, включая систему ГЛОНАСС; централизованная и децентрализованная системы диспетчерского руководства; контроль за работой подвижного состава на линии;	2 часа

	диспетчерское руководство работой грузового автомобиля на линии; формы и технические средства контроля и диспетчерской связи с водителями, работающими на линии, и клиентурой; оформление и сдача путевых листов и товарно-транспортных документов при возвращении с линии; обработка путевых листов; оперативный учет работы водителей; порядок оформления документов при несвоевременном возвращении с линии; нормы расхода топлива и смазочных материалов для автомобилей; мероприятия по экономии топлива и смазочных материалов, опыт передовых водителей	
В конце изучения каждой темы проводится текущий контроль по пройденной теме. Ответить на вопросы обучаемых.		

По окончании изучения предмета проводится промежуточная аттестация в форме зачета.

Итоговая аттестация в форме квалификационного экзамена по предмету проводится после изучения все Образовательной программы.

ПРЕДМЕТ: «**Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом**».

Общая характеристика предмета:

Область применения программы:

Учебный предмет является частью программы профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В» (код 11442 – «Водитель автомобиля категории «В»).

Место предмета в структуре профессиональной программы:

Предмет входит в профессиональный цикл.

Цель изучения: освоение основных принципов организации и выполнения пассажирских перевозок автомобильным транспортом.

Задачи предмета:

- изучить нормативные правовые акты, определяющие порядок перевозки пассажиров автомобильным транспортом;
- изучить технико-эксплуатационные показатели пассажирского автотранспорта;
- изучить основы диспетчерского руководства работой такси на линии.

Занятия проводятся на доступном для понимания курсантами уровне сложности подачи учебного материала. Занятия проводятся с использованием учебно-материального обеспечения.

Учебное оборудование: компьютер, видеопроектор, плакаты, видео презентационные слайды.

Изложение носит самостоятельный законченный характер, содержать элементы проблемности, иметь логическую связь с ранее изученным материалом.

В результате освоения учебного предмета «Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом» обучающийся должен **знать:**

- Нормативные правовые акты, определяющие порядок пассажирских перевозок автомобильным транспортом;
- Основные технико-эксплуатационные показатели работы автотранспорта;
- Особенности и правила организации пассажирских перевозок;
- Правила диспетчерского руководства работой такси на линии.
- Нормативное правовое обеспечение пассажирских перевозок автомобильным транспортом
- Техничко-эксплуатационные показатели пассажирского автотранспорта
- порядок организации пассажирских перевозок
- диспетчерскую систему руководства перевозками;
- порядок и способы взаимодействия с диспетчерской службой автотранспортной организации
- порядок оформления документов
- правила безопасной перевозки пассажиров

В результате освоения учебного предмета «Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом» обучающийся должен уметь:

- Определять маршрут перевозки пассажиров и багажа;
- Составлять акты оформления претензий;
- Оформлять путевой (маршрутный лист).

Количество часов отводимое на усвоение программы: учебная нагрузка обучающегося 6 часов теоретических занятий.

Метод обучения: теоретические занятия проводятся в виде лекции, семинара, диспута; практические занятия – в виде решения ситуационных задач, тестов, практических занятий и т.д.

Занятия проводятся на доступном для понимания слушателями уровне сложности подачи учебного материала. В ходе занятий используются иллюстративные материалы и технические средства обучения. Изложение носит самостоятельный законченный характер, содержит элементы проблемности, имеет логическую связь с ранее изученным материалом.

Занятия проводятся на русском языке.

Продолжительность учебного часа - 1 академический час (45 минут).

При изучении предмета не следует допускать механического заучивания, а необходимо добиваться сознательного усвоения и глубокого понимания материала учащимися.

При изучении предмета преподавателем используются собственные наработки, ресурсы Интернета. Так же используются аудио-видео файлы, материально-техническая база образовательного учреждения ООО «УЦ АВТОМОТО ДПО».

МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ: учебный класс.

Время изучения: 6 часов (теоретическое занятие).

Занятие проводится методом объяснения учебного материала. В ходе занятия следует помогать учащимся делать правильные записи в тетрадях. Дословно в кратких и сжатых формулировках записываются только основные определения.

По окончании объяснения учебного вопроса, преподаватель проводит текущий контроль для проверки усвоения темы.

ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЯ.

1. Вводная часть

- проверить наличие обучающихся на занятиях, отсутствующих отметить в журнале;
- объявить тему, цель занятия, тему записать на доске, учебные вопросы дать под запись.

2. Основная часть.

Учебные вопросы	Темы для изучения	Время изучения
Нормативное правовое обеспечение пассажирских перевозок автомобильным транспортом	государственный надзор в области автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта; виды перевозок пассажиров и багажа; заключение договора фрахтования транспортного средства для перевозки пассажиров и багажа по заказу; определение маршрута перевозки пассажиров и багажа по заказу; перевозки детей, следующих вместе с пассажиром; перевозка багажа, провоз ручной клади транспортным средством, предоставляемым для перевозки пассажиров по заказу; отказ от исполнения договора фрахтования транспортного средства для перевозки пассажиров и багажа по заказу или изменение такого договора; порядок предъявления претензий к перевозчикам, фрахтовщикам; договор перевозки пассажира; договор фрахтования; ответственность за нарушение обязательств по перевозке; ответственность перевозчика за задержку отправления пассажира; перевозка пассажиров и багажа легковым такси; прием и оформление заказа; порядок определения маршрута перевозки; порядок перевозки	2 часа

	пассажиров легковыми такси; порядок перепозки багажа легковыми такси; плата за пользование легковым такси; документы, подтверждающие оплату пользования легковым такси; предметы, запрещенные к перевозке в легковых такси; оборудование легковых такси, порядок размещения информации.	
Технико-эксплуатационные автоот транспорта	количественные показатели (объем перевозок, пассажирооборот, машино-часы работы); качественные показатели (коэффициент технической готовности, коэффициент выпуска на линию); мероприятия по увеличению выпуска подвижного состава на линию; продолжительность нахождения подвижного состава на линии; скорость движения; техническая скорость; эксплуатационная скорость; скорость сообщения; мероприятия по повышению скорости сообщения, среднее расстояние поездки пассажиров; коэффициент использования пробега; мероприятия по повышению коэффициента использования пробега; среднесуточный пробег; общий пробег; производительность работы пассажирского автоот транспорта	1 час
Диспетчерское руководство работой такси на линии	диспетчерская система руководства пассажирскими автомобильными перевозками; порядок и способы взаимодействия с диспетчерской службой автоот транспортной организации, в том числе посредством спутниковых систем мониторинга транспортных средств, включая систему ГЛОНАСС; централизованная и децентрализованная системы диспетчерского руководства; средства диспетчерской связи с водителями такси, работающими на линии; организация выпуска подвижного состава на линию; порядок приема подвижного состава на линии; порядок оказания технической помощи на линии; контроль за своевременным возвратом автомобилей в таксопарк.	1 час
Работа такси на линии	организация таксомоторных перевозок пассажиров; пути повышения эффективности использования подвижного состава; работа такси в часы «пик»; особенности перевозки пассажиров с детьми и лиц с ограниченными возможностями здоровья; назначение, основные типы и порядок использования таксометров; основные формы первичного учета работы автомобиля; путевой (маршрутный) лист; порядок выдачи и заполнения путевых листов; оформление и сдача путевых листов при возвращении с линии; обработка путевых листов; порядок оформления документов при несвоевременном возвращении с линии; нормы расхода топлива и смазочных материалов для автомобилей, используемых в качестве легкового такси; мероприятия по экономии топлива и смазочных материалов, опыт передовых водителей	2 часа
После изучения каждой темы провести текущий контроль по пройденной теме. Ответить на вопросы обучающихся.		

По окончании изучения предмета проводится промежуточная аттестация в форме зачета.

Итоговая аттестация квалификационного экзамена по предмету проводится после изучения все Образовательной программы.

Итоговая аттестация в форме квалификационного экзамена по теоретическому курсу.

Проверка теоретических знаний при проведении квалификационного экзамена проводится по предметам:

- «Основы законодательства в сфере дорожного движения»,
- «Психофизиологические основы деятельности водителя»,
- «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии»,
- «Основы управления транспортными средствами»,
- «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «В» как объектов управления»,
- «Основы управления транспортными средствами категории «В»»,

- «Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом»,
- «Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом».

Проверка теоретических знаний при проведении квалификационного экзамена проводится с использованием материалов разработанных организацией, осуществляющей образовательную деятельность ООО «УЦ АВТОМОТО ДПО».

Итоговая аттестация в форме квалификационного экзамена по практическому курсу.

Практическая квалификационная работа при проведении квалификационного экзамена проверяются навыки управления транспортным средством категории «В» на закрытой площадке и управление ТС в условиях дорожного движения.

Организация итоговой аттестации (квалификационного экзамена) определяется внутренними локальными актами ООО «УЦ АВТОМОТО ДПО» - правилами, положениями, приказами по основной деятельности.

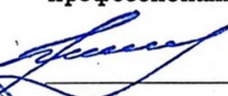
При проведении лекций возможно использование литературного фонда ООО «УЦ АВТОМОТО ДПО»:

1. «Первая доврачебная медицинская помощь» Учебник водителя.
2. «Устройство и техническое обслуживание легковых автомобилей» Учебник водителя.
3. «Вождение автомобиля» - И.М. Юрковский.
4. «Основы управления автомобилем и безопасность вождения» Учебник водителя.
5. «Правовые основы деятельности водителя» Учебник водителя.
6. «Инновационная методика обучения вождению» с пояснениями и комментариями.
7. «Искусство управления автомобилем. Как предотвратить нештатные ситуации.
8. «Азбука первой помощи пострадавшим в ДТП».
9. «Учебник по вождению автомобиля» СФ. Зеленин.
10. Правила дорожного движения.
11. Билеты категории «АВ».

Список литературы не является окончательным. При объяснении материала, возможно, использовать дополнительную литературу, Internet, собственные наработки и т.д.

ПРОШНУРОВАНО и ПРОШИТО 43 ЛИСТОВ
ДИРЕКТОР

**Общества с ограниченной ответственностью
«Учебный АВТОМОТО центр дополнительного
профессионального образования»**

 /Н.С. Шомин/

